

# Kindcentrum My Crown

## Beleidsplan Veiligheid en Gezondheid + RI&E kinderen en medewerkers

---



<b>Inhoudsopgave</b>	
<b>1 Inleiding/ Algemene informatie</b>	<b>5</b>
<b>2 Missie en visie</b>	<b>6</b>
2.1 Visie	6
2.2 Missie	6
2.3 Doel	6
<b>3 Omgang met grote risico's</b>	<b>7</b>
3.1 Voorbeelden van grote risico's	7
3.1.1 Fysieke veiligheid	7
3.1.2 Sociale veiligheid	8
3.1.3 Gezondheid	10
<b>4 Omgang met kleine risico's</b>	<b>11</b>
4.1 Beleid speelmateriaal	12
4.2 Beleid Spelen op gevaarlijke plekken	12
4.3 Beleid Spelen op hoogte	13
4.4 Beleid Spelen met snelheid	14
4.5 Beleid Spelen met gevaarlijke voorwerpen	15
4.6 Beleid Trek en duwspelen	16
4.7 Beleid Spelen uit het zicht	17
<b>5 Thema's uitgelicht</b>	<b>18</b>
5.1 Grensoverschrijdend gedrag	18
5.2 Vierogenprincipe	19
5.3 Achterwachtregeling	20
5.4 Drie-uursregeling	20
5.5 Ziek kind	20
<b>6 EHBO regeling</b>	<b>21</b>
<b>7 Beleidscyclus</b>	<b>22</b>
7.1 Beleidscyclus	22
7.1 Plan van aanpak	22
7.1.1 Welke maatregelen worden genomen?	22
7.1.2 Hoe worden maatregelen geëvalueerd?	23
<b>8 Communicatie en afstemming intern en extern</b>	<b>23</b>
8.1 Communicatie intern	23
8.2 Communicatie extern	23
8.3 Oudercommissie	24
8.4 Ondersteuning en melding van klachten	24
<b>9 Risico inventarisatie 2024</b>	<b>24</b>
Uitleg	24

1 SOCIALE VEILIGHEID .....	26
<i>Beleid veiligheid &amp; ontwikkeling</i> .....	26
<i>Beleid kindermishandeling en ongewenst gedrag</i> .....	27
<i>Beleid halen &amp; brengen</i> .....	29
2 VERZORGEN .....	30
<i>Beleid zonbescherming</i> .....	31
<i>Beleid dierenbezoek/agrarische kinderopvang</i> .....	31
<i>Beleid overdracht van ziekte kiemen</i> .....	31
<i>Beleid medisch handelen</i> .....	33
<i>Beleid toiletgebruik</i> .....	33
3 VEILIG ONTDEKKEN .....	34
<i>Beleid spelen op hoogte</i> .....	35
<i>Beleid spelen met snelheid</i> .....	37
Beleid spelen met gevaarlijke voorwerpen .....	38
Beleid trek en duwspelletjes (stoeien) .....	39
<i>Beleid spelen uit zicht</i> .....	40
<i>Beleid uitstapjes</i> .....	41
<i>Beleid spelen op risicovolle plekken</i> .....	42
4 VEILIG EN GEZOND GEBOUW EN OMGEVING .....	43
<i>Beleid inrichting buitenruimte</i> .....	44
<i>Beleid veilig gebouw</i> .....	45
<i>Beleid gezond binnenmilieu</i> .....	47
5 BRANDVEILIGHEID <i>Beleid blusmiddelen</i> .....	49
<i>Beleid brand melden en blussen</i> .....	49
<i>Beleid brandveilige materialen en ontstekingsbronnen</i> .....	50
<i>Beleid inrichting en installaties</i> .....	51
6 HYGIËNECODE .....	51
<i>Beleid bewaren levensmiddelen</i> .....	52
<i>Beleid hygiënisch werken</i> .....	54
<i>Beleid voorbereiding</i> .....	55
<i>Beleid bereiding babyvoeding</i> .....	56
<i>Beleid voedselbereiding</i> .....	56
<i>Beleid opwarmen, serveren en consumeren</i> .....	59
Beleid afruimen en afwasen .....	59
<i>Beleid schoonmaak en onderhoud</i> .....	60
7. ARBO .....	62
<b>10 Plan van aanpak</b> .....	<b>62</b>
Maatregelen .....	62

<i>Beleid inrichting en installaties</i> .....	62
<b>Bijlage A Exacte afspraken bij omgang met kleine risico's</b> .....	<b>66</b>
<b>Bijlage B Actielijst 2023</b> .....	<b>68</b>

## **1 Inleiding/ Algemene informatie**

Dit is het beleidsplan veiligheid en gezondheid van kindcentrum My Crown B.V. Dit beleidsplan geldt voor alle 2 de BSO-locaties, waarbij er extra aandacht wordt besteed voor specifieke onderwerpen per locatie.

Met behulp van dit beleidsplan wordt inzichtelijk gemaakt hoe we op onze locatie werken. Met als doel de kinderen en medewerkers een zo veilig en gezond mogelijke werk, speel en leefomgeving te bieden waarbij kinderen beschermd worden tegen risico's met ernstige gevolgen en leren omgaan met kleine risico's. Elk kindcentrum is verplicht een veiligheids- en gezondheidsbeleid te hebben dat voldoet aan de nieuwe eisen volgens de Wet Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang (IKK) die op 30 mei 2017 is aangenomen.

Het beleid wordt jaarlijks geactualiseerd aan de hand van diverse themagesprekken met medewerkers tijdens teamoverleggen. Centraal hierin zal staan of de huidige manier van werken leidt tot een zo veilig en gezond mogelijke werk-, speel- en leefomgeving. Indien noodzakelijk zullen er maatregelen opgesteld worden voor verbetering.

Een beleid komt in de praktijk echter pas goed tot zijn recht als alle medewerkers zich betrokken voelen en het beleid uitdragen. Daarom zal er tijdens elk teamoverleg een thema, of een onderdeel van een thema, over veiligheid of gezondheid op de agenda staan. Dit om continu in gesprek te blijven over het beleid. Zo blijven we scherp op onze werkwijzen, kunnen we monitoren of genomen maatregelen wel of niet effectief zijn en kunnen we bij veranderingen in de omgeving of situatie, zoals bij verbouwingen of veranderingen in de inrichting, direct controleren of het beleid al dan niet moet worden aangescherpt. De directeur en de beleidsmedewerker blijven eindverantwoordelijk voor het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid.

In de inhoudsopgave vindt u terug welke hoofdstukken onderdeel uitmaken van dit beleidsplan.

In het beleidsplan spreken wij steeds over ouders. Waar het woord "ouders" staat kan ook "ouder", "voogd" of "verzorger" worden gelezen.

## **2 Missie en visie**

### **2.1 Visie**

Kindcentrum My Crown B.V. is er om kinderen te leren er voor elkaar te zijn in liefde en die liefde aan elkaar door te geven. Liefde komt van God en wij geloven dat een relatie met Hem ons tot mensen maakt naar Zijn evenbeeld. Wij geloven in de groei, ontwikkeling, ondersteuning en herstel van de hele mens van kinds af aan. Evenwichtige kinderen opvoeden betekent een bijdrage leveren aan de samenleving in de vorm van opgroeien tot volwassenen die liefhebben, ondersteunen en elkaar opbouwen.

### **2.2 Missie**

My Crown B.V. wil ouders ondersteunen in de opvang en opvoeding van hun kind(eren). Onze missie is om kinderen hun karakters te helpen ontwikkelen op fysiek, mentaal, sociaal en geestelijk vlak, waarbij ze hun identiteit en levensmissie ontdekken en zich daarin mogen ontplooien om op hun beurt anderen te helpen zich te ontplooien en te ontdekken.

### **2.3 Doel**

Kindcentrum My Crown B.V. werkt vanuit de kracht van groei, ontwikkeling en de mogelijkheid voor een kind om zich te ontplooien tot een evenwichtig volwassen persoon in de samenleving. Wij hanteren christelijke normen en waarden als fundament en geloven dat de Bijbel het geschreven woord van God is om ons te leiden in het leven en ons te herstellen naar Zijn evenbeeld. Hieruit halen we onze inspiratie en werkwijze. Wij willen aan alle kinderen de liefde van God meegeven. Vanuit onze overtuiging staan de kinderen en hun fysieke, mentale en geestelijke ontwikkeling centraal. Ze mogen bij ons uniek zijn en zich ontwikkelen in een omgeving van liefde, veiligheid en geborgenheid in een leerrijke en uitdagende omgeving. Wij zijn het verlengstuk van ouders om een kind in een veilige omgeving op te voeden en een goede start in de samenleving te geven. Alle kinderen uit alle culturen zijn welkom. Vanuit de wet Innovatie Kwaliteit Kinderopvang hebben wij een beleid gecreëerd ten aanzien van Veiligheid en Gezondheid waar alle medewerkers zich verantwoordelijk voor voelen. De belangrijkste aandachtspunten binnen het vormgeven van het beleid zijn: - Het bewustzijn van mogelijke risico's; - Het voeren van een goed beleid op grote risico's; - Het gesprek hierover aangaan met elkaar en met de externe betrokkenen. Dit alles met als doel, een veilige en gezonde omgeving te creëren waar kinderen onbezorgd kunnen spelen en zich optimaal kunnen ontwikkelen.

### 3 Omgang met grote risico's

In dit hoofdstuk beschrijven we de belangrijkste grote risico's die op onze locatie kunnen leiden tot ernstige ongevallen, incidenten of gezondheidsproblemen.

We hebben de risico's onderverdeeld in 3 categorieën:

1. Fysieke veiligheid.
2. Sociale veiligheid.
3. Gezondheid.

Per categorie hebben we maximaal 5 belangrijke risico's benoemd met de daarbij behorende maatregelen die zijn of worden genomen om het risico tot het minimum te beperken. Voor de overige risico's verwijzen we naar de RI&E. Hierover meer in hoofdstuk 4.

In het geval van een ongeval hebben de vaste pedagogisch medewerkers een geldig Kinder-EHBO certificaat en er zal altijd een bedrijfshulpverlener (Bhv'er) op de locatie aanwezig zijn gedurende de openingstijden van de opvang zodat medewerkers weten hoe zij moeten handelen. De Bhv'ers zijn ook in het bezit van een geldig BHV certificaat inclusief EHBO.

Telefoonnummers van hulpdiensten zijn binnen handbereik op de telefoon en de dichtstbijzijnde huisarts zal benaderd worden, wanneer we als organisatie bellen, om even tussendoor langs te komen met een kind dat bijv. is gevallen en waarbij wij twijfelen aan het letsel. Ouders worden z.s.m. ingelicht over de verdere handelingen na een ongeval door een dienstdoende medewerker en worden eventueel gevraagd het kind op te halen.

Mocht er ondanks voorzorgsmaatregelen kinderen ziek worden, dan wordt actie ondernomen in overleg met ouders en/of externen (afhankelijk van situatie: huisarts, ongediertebestrijder, schoonmaker, etc.).

#### 3.1 Voorbeelden van grote risico's

##### 3.1.1 Fysieke veiligheid

###### 1. Risico: Vallen van hoogte of op een gladde vloer

###### *Maatregelen:*

- De ramen kunnen niet geopend worden waardoor er geen gevaar is dat kinderen uit de ramen kunnen vallen. Er wordt gebruik gemaakt van een centraal ventilatiesysteem en er is een CO2 meter op beide locaties die de kwaliteit van de lucht, de vochtigheid in de ruimte en de temperatuur opmeet. Hierdoor weten medewerkers wanneer het ventilatiesysteem een stand hoger te doen zodra er te weinig zuurstof op de groep gemeten is.
- De ramen hebben een veiligheidsfolie om ernstige letselschade te voorkomen door versplintering van het glas bij het breken.
- De kinderen worden goed gedrag aangeleerd, zoals binnen rustig lopen en rustig zitten aan tafel.
- Er wordt tijdens de aanwezigheid van de kinderen niet gedweild.
- Speelmateriaal zoals fietsjes e.d. worden gebruikt op het bestrate gedeelte van het buitenterrein. De pedagogisch medewerkers letten erop dat er niet gefietst wordt onder of in de buurt van de speeltoestellen (i.v.m. vallen op fietsje).
- Als er los speelmateriaal onder de speeltoestellen ligt, wordt dit zo snel mogelijk opgeruimd.

###### 2. Risico: Verbranding

###### *Maatregelen:*

- We bewaren warme dranken in thermoskannen
- De warme thee of soep die kinderen drinken, lengen we aan met water
- We gebruiken geen tafelkleedjes
- Hete drankjes of soep worden buiten het bereik van de kinderen gehouden.

- Op locatie blauw is er een koof om de verwarming.
- Er wordt geen (open) vuur of kaarsen gebruikt.
- Op locatie geel is er geen centrale verwarming. De ruimte wordt verwarmd door een airco.
- Er wordt geen (open) vuur of kaarsen gebruikt. Er wordt gekookt op inductie.
- De kinderen mogen niet zonder toestemming de keuken in.

### **3. Risico: Verstikking door voedsel of door speelgoed**

#### *Maatregelen:*

- Oudere kinderen moeten met klein speelgoed aan tafel gaan zitten. Als ze met speelgoed willen spelen mag dat op de grond dan kunnen we een hoekje creëren waar geen kleine kinderen bij kunnen komen.
- Per leeftijd bekijken we welk eten geschikt is en leren we het de kinderen aan om rustig aan tafel te eten en niet te praten tijdens het eten.
- De pedagogisch medewerkers controleren zelf regelmatig het speelgoed. Afspraak is minstens eens per maand. Speelgoed dat kapot, beschadigd, afbladderende verf, losse stiksels of touwtjes bij stoffen speelgoed wordt gerepareerd of weggegooid. Bij aanschaf van nieuw speelgoed wordt goed gekeken of speelgoed veilig is.
- Voordat de kinderen buiten gaan spelen, controleert de pedagogisch medewerker of er geen zwerfvuil of kleine voorwerpen op het terrein ligt. Let hier goed op!

### **4. Risico: Gebruik ruimtes: Ruimtes gebruik waar gevaarlijke spullen staan zoals de keuken, opslagruimte en het kantoor.**

#### *Maatregelen:*

- De ruimtes waar gevaarlijke spullen voor kinderen staan, zijn afsluitbaar. Alle medewerkers krijgen de instructie deze deuren ten alle tijden af te sluiten
- Schoonmaakmiddelen staan ten alle tijden buiten bereik van kinderen in een afsluitbare kast of hoog opgeborgen
- Alle medewerkers zorgen ervoor dat er geen obstakels voor de vluchtingangen staan, zodat ze vrij zijn en ten alle tijden direct toegang geven naar buiten
- Kinderen komen alleen onder begeleiding in de overige ruimtes.
- In de wc zijn geen schoonmaakmiddelen, wc-blokjes of luchtverfrissers aanwezig. Alleen handzeep bij het wasbakje.

### **5. Risico: Elektrocutie**

#### *Maatregelen:*

- De stopcontacten op de groepen zijn voorzien van kinderbeveiliging.
- Apparatuur en stekkers die defect zijn, zullen direct verwijderd en vervangen worden.
- De kinderen worden goed gedrag aangeleerd, zoals het niet spelen met stekkers.

## **3.1.2 Sociale veiligheid**

### **1. Risico: Grensoverschrijdend gedrag**

#### *Maatregelen:*

- In Hoofdstuk 5 komt aan bod wat My Crown B.V. eraan doet om de grote risico's rondom grensoverschrijdend gedrag te voorkomen.

### **2. Risico: Kindermishandeling**

#### *Maatregelen:*

Medewerkers worden geïnstrueerd om bij vermoedens van huiselijk geweld of kindermishandeling dit bespreekbaar te maken in het team. Het gaat hierbij niet alleen om vermoedens van fysiek geweld, maar ook om vermoedens van psychisch of seksueel geweld en vermoedens van verwaarlozing. Het kind zal geobserveerd worden om feitelijke signalen in kaart te brengen en eventueel met Veilig thuis contact op te nemen voor advies.

Hieronder het stappenplan bij huiselijk geweld en kindermishandeling.

Professionals in de kinderopvang hebben een zorgplicht voor de kinderen die dagelijks naar de kinderopvang komen.

Wanneer er bijvoorbeeld zorgen zijn over de thuissituatie en er een vermoeden bestaat van huiselijk geweld of kindermishandeling, moeten wij als kinderopvangorganisatie verplicht starten met de meldcode.

**Het Meldcode protocol bestaat uit 3 routes voor 3 verschillende situaties:**

1. Bij een vermoeden van huiselijk geweld en kindermishandeling in de thuissituatie;
2. Bij een vermoeden van een gewelds- of zedendelict (mishandeling of misbruik) door een medewerker;
3. Bij een vermoeden van seksueel grensoverschrijdend gedrag tussen kinderen onderling.

Elke route bestaat uit een stappenplan met 5 stappen die professionals in de kinderopvang moeten doorlopen.

### **Route 1:**

***De meldcode: bij een vermoeden van huiselijk geweld en kindermishandeling in de thuissituatie***

#### **Wat is de meldcode kindermishandeling?**

De meldcode kindermishandeling beschrijft stap voor stap welke acties pedagogisch medewerkers, gastouders, gastouderbureaus en kinderopvangorganisaties moeten nemen als zij vermoeden dat er sprake is van kindermishandeling of grensoverschrijdend gedrag in de thuissituatie of op de kinderopvang.

Stap 1: In kaart brengen van signalen

Stap 2: Collegiale consultatie en zo nodig raadplegen Veilig Thuis of een deskundige op het gebied van letselduiding

Stap 3: Gesprek met de ouder (en indien mogelijk met het kind)

Stap 4: Wegen van het geweld aan de hand van het afwegingskader. Bij twijfel altijd Veilig Thuis raadplegen

Stap 5: Beslissen over het doen van een melding en het inzetten van noodzakelijke hulp

### **Route 2:**

***Bij een vermoeden van een gewelds- of zedendelict (mishandeling of misbruik) door een medewerker***

Stap 1A: Signalen in kaart brengen

Stap 1B: Direct melding doen van vermoeden geweld- of zedendelict door een collega jegens een kind bij houder

Stap 2: In overleg treden met vertrouwensinspecteur

Stap 3: Aangifte doen

Stap 4: Handelen naar aanleiding van onderzoek van de politie

Stap 5: Nazorg bieden en evalueren

#### **Meldplicht**

Er is een vermoeden dat een medewerker van de kinderopvang zich schuldig maakt aan kindermishandeling, misbruik of grensoverschrijdend gedrag. Dit moet worden gemeld bij de houder/werkgever. Hij/zij moet de stappen van deze route uit het protocol doorlopen en heeft een meldplicht.

Voor ouders die een sterk vermoeden van seksueel misbruik of mishandeling hebben door een medewerker van de kinderopvang, is er een informatiesheet geschreven met een stappenplan. Download de informatiesheet [hier](#).

### **Overlegplicht**

De overlegplicht houdt in dat de houder vermoedens moet overleggen met de Vertrouwensinspecteur van de Inspectie van het Onderwijs. De vertrouwensinspecteur overlegt met de houder of er aangifte moet worden gedaan bij de politie. Vermoedt een medewerker dat de houder zich schuldig maakt aan een geweld- of zedendelict?

Dan moet de medewerker aangifte doen bij de politie.

Ook kan hij/zij contact opnemen met de vertrouwensinspecteur voor advies.

### **Route 3:**

#### ***Bij een vermoeden van seksueel grensoverschrijdend gedrag tussen kinderen onderling***

- Stap 1: In kaart brengen van signalen
- Stap 2: Melden van het gedrag bij leidinggevende
- Stap 3: Beoordelen ernst van het gedrag
- Stap 4: Maatregelen nemen
- Stap 5: Beslissen en handelen
- Stap 6: Nazorg bieden en evalueren

### **App meldcode kindermishandeling**

Er is een speciale app meldcode kindermishandeling voor de kinderopvang beschikbaar. De app is voor medewerkers uit de kinderopvang en voor medewerkers uit het onderwijs. Met de app kunnen de 5 stappen uit de meldcode makkelijk worden genomen. De 3 routes van het protocol staan in deze app uitgebreider beschreven.

[Bron: <https://www.boink.info/...>]

## **3. Risico: Vermissing**

### ***Maatregelen:***

- De deuren dienen altijd gesloten te zijn, maar niet op slot, zodat kinderen niet ongemerkt naar buiten kunnen.
- Op het buitenspeelplein staan de medewerkers strategisch opgesteld en zijn de hekken tijdens het buitenspelen dicht zodat niemand ongezien het plein kan verlaten, mits er toestemming is van ouder en de medewerker op de hoogte wordt gebracht door het kind wanneer het van het plein af wil.
- De kinderen dragen een gekleurd hesje bij het naar buiten gaan om goed herkenbaar te zijn.
- Ouders/verzorgers geven ons bij inschrijving aan wie het kind mag ophalen. Tussentijds kan dit uiteraard worden gewijzigd. Door het 'vaste gezichten principe', kennen onze pedagogisch medewerkers de ouders/verzorgers van de kinderen op de groep goed. Er vindt iedere dag een overdracht plaats waar eventuele veranderingen kunnen worden besproken.
- We werken met aanwezigheidsregistratie, zodat inzichtelijk is welk kind aanwezig is.
- Als een kind ondanks alle inspanningen op de groep of tijdens een uitstapje vermist wordt, zullen de ouders van het kind, de directie en de politie ingelicht worden. Tegelijkertijd blijven we er uitkijken en zoeken naar het kind.

### **3.1.3 Gezondheid**

Meest voorkomende infecties zijn:

#### **1. Risico: Diarree**

##### ***Maatregelen:***

- De kinderen en alle medewerkers wassen regelmatig hun handen en vooral voor een eetmoment.
- De handen zullen gewassen worden voordat er eten bereid wordt.
- Er zal dagelijks schoongemaakt worden, dagelijks schone vaat- en handdoeken gebruikt worden en het speelgoed zal schoongemaakt worden.

- Bij constatering van diarree en bloed zal de medewerker gebruik maken van handschoenen, wegwerp washandjes/hygiënedoekjes en de wc-ruimtes zullen meerdere malen per dag schoongemaakt worden.
- Bij het uitbreken van een pandemie of ernstige epidemie volgen wij de richtlijnen van het RIVM en/of stellen wij een protocol op.

## **2. Risico: Voedselinfectie of voedselvergiftiging**

### *Maatregelen:*

- De kinderen en alle medewerkers wassen regelmatig hun handen en vooral voor een eetmoment.
- De handen zullen gewassen worden voordat er eten bereid wordt.
- Er is een thermometer voor in de koelkast. Het eten wordt bewaard in een koelkast met een maximale temperatuur van 7 graden. Deze temperatuur wordt minimaal 1x per week gecontroleerd.
- Voedingsmiddelen die bewaart zullen worden in de koelkast, worden gecodeerd met de openingsdatum van het product.
- De houdbaarheidsdatum van de voedingsmiddelen worden dagelijks gecontroleerd wanneer er eten bereid wordt.
- Elke vrijdag wordt de koelkast gecontroleerd nogmaals gecontroleerd en wordt er opgemaakt wat voor het weekend op moet. Anders wordt het weggegooid.
- De temperatuur van warm eten zal gemeten en genoteerd worden.

## **3. Risico: Luchtweginfectie (bijvoorbeeld RS-virus)**

### *Maatregelen:*

- De kinderen worden geleerd om in de binnenkant van hun arm/ellenboog te hoesten en te niezen waarbij ze hun hoofd wegdraaien.
- De kinderen en alle medewerkers wassen regelmatig hun handen.
- De pedagogisch medewerkers letten erop of de neuzen van de kinderen vies zijn. Zij zullen de kinderen hier op aanspreken en vragen of zij hun neus willen snuiten.
- Er wordt gebruik gemaakt van papieren tissues.
- Er wordt regelmatig geventileerd en gelucht door het centrale ventilatiesysteem een stand hoger te doen en/of de deuren, onder toezicht, open te zetten voor een paar minuten.

## **4 Omgang met kleine risico's**

Leren omgaan met risico's is erg belangrijk voor kinderen. Internationaal wetenschappelijk onderzoek toont aan dat leren omgaan met risico's goed is voor de ontwikkeling van kinderen.

Door het ervaren van risicovolle situaties, bijvoorbeeld tijdens het spelen, ontwikkelen kinderen risicocompetenties: ze leren risico's inschatten en ontwikkelen cognitieve vaardigheden om de juiste afwegingen te maken wanneer een risicovolle situatie zich opnieuw voordoet.

Het nemen van risico's is een onderdeel van de 'gereedschapskist' voor effectief leren. Risicovol spelen ontwikkelt een positieve houding van 'ik kan het' en daarmee gaat een kind uitdagingen meer zien als iets om van te genieten dan om te vermijden. Dit vergroot onafhankelijkheid en zelfvertrouwen, wat belangrijk kan zijn voor hun doorzettingsvermogen als ze geconfronteerd worden met uitdagingen.

Het leren omgaan met risico's heeft een positieve invloed op de fysieke en mentale gezondheid van kinderen en op het ontwikkelen van sociale vaardigheden. Kinderen staan sterker in hun schoenen en kunnen beter conflicten oplossen en emoties herkennen van speelmaatjes.

Bewegingen die veel voorkomen bij risicovol spelen, zoals slingeren, klimmen, rollen, hangen en glijden, zijn niet alleen leuk voor kinderen, maar ook van essentieel belang voor hun motorische vaardigheden, balans, coördinatie, en lichaamsbewustzijn. Kinderen die dat niet doen zijn vaker onhandig, voelen zich ongemakkelijk in hun eigen lichaam, hebben een slechte balans en bewegingsangst.

[Bron: veiligheid.nl/risicovolspelen]

Onze missie is de kinderen een zo veilig en gezond mogelijke opvang te bieden. Hierbij willen we ongelukken of ziekte als gevolg van een bijvoorbeeld niet schoon of ondeugdelijk speelgoed voorkomen. Maar met over bescherming doen we de kinderen uiteindelijk ook geen goed. Daarom beschermen we de kinderen tegen grote risico's. Een bult, een schaafwond of iets dergelijks kan gebeuren. Sterker nog, er zit ook een positieve kant aan:

- Het heeft een positieve invloed op de motorische vaardigheden
- Het vergroot zelfvertrouwen, zelfredzaamheid en doorzettingsvermogen
- Het vergroot sociale vaardigheden

Daarom aanvaarden wij op onze opvang de risico's die slechts kleine gevolgen kunnen hebben voor de kinderen en leren ze hier op een juiste manier mee om te gaan. Om risicovolle speelsituaties veilig te houden moeten kinderen zich daarom tijdens spelsituaties of activiteiten houden aan diverse afspraken. Daarnaast zijn er afspraken over hoe om te gaan met spullen als speelgoed en gereedschap, dit om te voorkomen dat door oneigenlijk gebruik letsel kan ontstaan.

Om gezondheidsrisico's te beperken en de kinderen hieraan zelf bij te laten dragen zijn daarom goede afspraken met kinderen noodzakelijk. Voorbeelden van afspraken die met kinderen zijn gemaakt zijn het wassen van de handen na toiletbezoek of het houden van een arm/ellenboog voor de mond tijdens niezen of hoesten. Ook leren de kinderen dat ze niet met de afvallemmer mogen spelen, maar wel zelf iets mogen weggooien.

De exacte afspraken die zijn gemaakt met kinderen zijn terug te vinden in bijlage A. De afspraken zijn ontstaan vanuit werkbesprekingen en praktijkervaringen. De afspraken worden regelmatig met de kinderen besproken en herhaald. Bijvoorbeeld voorafgaand aan een activiteit of spel of in periodes dat veel kinderen en medewerkers verkouden zijn.

#### **4.1 Beleid speelmateriaal**

Aanwezig speelgoed voldoet aan het warenwet besluit speelgoed. Het is afkomstig uit Nederland.

Het spel- en speelmateriaal wordt regelmatig gecontroleerd. Speelgoed wat gebreken heeft of stuk is, wordt direct door de PM'er apart gelegd om te repareren of weggegooid. Het speelmateriaal wordt eens per maand schoongemaakt.

Speelgoed wat gevaarlijk kan zijn voor de jongere kinderen, ligt altijd op een veilige plek, bijvoorbeeld op een plank of in de kast. Dit speelgoed wordt onder begeleiding aan de grotere kinderen aangeboden. Denk hierbij aan knikkers of kralen.

Er zijn speelmomenten en opruimmomenten. De vaste opruimmomenten vinden plaats voor de maaltijden of transitie naar een andere activiteit. Op deze manier blijft de groep veilig en overzichtelijk. Dit geldt ook voor het buitenspeelgoed.

#### **4.2 Beleid Spelen op gevaarlijke plekken**

Spelen op een 'gevaarlijke' plek is spannend en een kind leert er veel van. Vergroot de speelwereld van kinderen. Laat ze op onbekende, niet omheinde, harde, gladde of hete plekken spelen. Er is altijd toezicht van een PM'er bij verschillende avonturen.

Voordelen van spelen op gevaarlijke plekken voor een kind.

Het spelen op gevaarlijke plekken is goed voor:

- Het leren omgaan met potentieel gevaarlijke situaties
- het niet snel angstig raken

### Voorbeelden van gevaarlijke plekken

Voor kinderen vanaf 4 jaar:

- Spelen in de nabijheid van een drukke weg, waar verkeer zorgt voor verhoogd risico.
- Spelen in de buurt van open water, zoals sloten, vijvers of grachten, waar kans op uitglijden of vallen bestaat.
- Spelen op de stoep of in de openbare ruimte, waar zij te maken krijgen met voorbijgangers, fietsers en verkeer en zich aan verkeersregels moeten houden.

### Goede begeleiding

*Hoe begeleid je een kind bij het spelen bij water?*

Ook al heeft je kind een zwemdiploma, dan wil dat niet zeggen dat je kind waterveilig is. Je kunt kinderen tot en met 6 jaar in ieder geval nog niet alleen laten zwemmen. Zorg dat er altijd een volwassene in de buurt blijft.

Om deze reden kiest My Crown om geen activiteiten met zwemmen te doen.

[Bron: <https://www.kinderveiligheid.nl/...>]

## **4.3 Beleid Spelen op hoogte**

Spelen op hoogte is goed voor de ontwikkeling van een kind. Spelen op hoogte is een spel waarbij kinderen kunnen vallen. Niet alleen klimmen, maar ook balanceren, springen, hangen en schommelen vallen hieronder. Spelen op hoogte is geschikt voor zowel de jongere als de oudere kinderen. Spelen op hoogte is goed voor:

- De fysieke fitheid
- De motorische vaardigheden
- het ruimtelijk inzicht
- Het inschatten van diepte en snelheid
- Het zelfvertrouwen

### Voorbeelden van spelen op hoogte.

Voorbeelden van uitdagende en risicovolle speelsituaties (BSO)

Voor kinderen vanaf 4 jaar:

- Klimmen in bomen, op hekken of op zelfgebouwde hutten.
- Balanceren op muurtjes, speeltoestellen, boomstammen of takken.
- Af- en overspringen van stevige oppervlakken, zoals klimtoestellen, platforms of dikke takken.
- Af- en overspringen van bewegende of minder stabiele oppervlakken, zoals schommels of dunne takken.
- Hangen, schommelen en bengelen op hoogte.
- Deelname aan intensieve bewegingsspeelsoorten zoals apenkooien.

### Goede voorbereiding & begeleiding

Risicovol spelen betekent niet dat je een kind helemaal laat gaan. Natuurlijk is begeleiding belangrijk. Kijk daarbij goed naar het kind en pas je begeleiding hierop aan. Hieronder enkele tips:

- Laat een kind een beetje experimenteren met in en op dingen klimmen. Begin laag en ga als het kind zo ver is, steeds iets hoger. Let er wel op dat het kind er zelf aan toe is om die ene uitdaging aan te gaan.
- Zorg dat het voorwerp waar ze op klimmen, niet kan kantelen en zo op het kind kan vallen.
- Vertel een kind niet hoe hoog het mag klimmen. Meestal voelen kinderen zelf goed aan hoe hoog ze kunnen.
- Bij het klimmen in een boom, op een klimrek of een muurtje, is het belangrijk dat een kind er zelf op/in kan komen. Zo kan een kind namelijk ook weer zelfstandig naar beneden. Help een kind dus niet door hem ergens op te tillen.

Boompje klimmen is superleuk en leerzaam. Daarom wat extra aandacht voor de begeleiding van een kind bij (het leren) boompje klimmen. Geef een kind altijd de basisregels mee om in een boom te klimmen:

- Altijd met drie punten contact met de boom; twee voeten en één hand, of twee handen en één voet.
- Klim met de buik naar de stam toe.
- Als het geregend heeft, test eerst uit of de boom niet te glibberig is om in te klimmen.
- Oefen het klimmen eerst laag bij de grond. Je kan hiervoor struiken of bomen met een lage takaanzet gebruiken.

[Bron: [https://www.kinderveiligheid.nl/...](https://www.kinderveiligheid.nl/)]

### **4.4 Beleid Spelen met snelheid**

Spelen met snelheid is leuk, en ook goed voor de ontwikkeling van een kind. Bij spelen met snelheid versnellen kinderen hun eigen lichaam, al dan niet met een hulpmiddel. Dit kan op veel verschillende manieren. Ieder kind is anders, dus kijk altijd goed naar het kind en bepaal daarna wat een kind wel of niet kan. Spelen met snelheid is goed voor:

- De fysieke fitheid
- De motorische vaardigheden
- Het ruimtelijk inzicht
- Het inschatten van diepte en snelheid
- Het zelfvertrouwen

#### Voorbeelden van spelen met snelheid

Voor de wat grotere kinderen (vanaf 4 jaar):

- Laat een kind lekker (hard) rondrennen.
- Pak de loopfiets of driewieler erbij.
- Schommelen; steeds hoger en harder.
- Van een heuvel afrennen of fietsen.
- Schommelen; steeds hoger en harder, met twee op de schommel, de schommel ronddraaien en dan terugdraaien, staan op de schommel.
- Skaten en skateboarden. Kunnen ze dit al goed, dan kun je het wat moeilijker maken door een kleine schans te maken.

- Hard fietsen en steppen. Ook hier kun je een schansje maken.
- Schaatsen.
- Aardappel rennen; dit heerlijke oudhollandse spel is zeer geschikt voor het leren van hand-oog coördinatie en inzicht in snelheid.
- 

#### Goede voorbereiding & begeleiding

Risicovol spelen betekent niet dat je een kind helemaal laat gaan. Natuurlijk is begeleiding belangrijk. Kijk daarbij goed naar het kind en pas je begeleiding hierop aan.

- Leren doe je met vallen en opstaan. Helemaal bij skeeleren, skateboarden, steppen en fietsen. Het dragen van pols- en elleboogbeschermers zijn daarom geen overbodige luxe. Datzelfde geldt voor een helm.
- Laat een kind eerst op een rustige plek oefenen.
- Als een kind is gevallen, help het kind dan snel weer op de fiets of step. Zodat het kind geen angst ontwikkelt.

[Bron: <https://www.kinderveiligheid.nl/...>]

#### **4.5 Beleid Spelen met gevaarlijke voorwerpen**

Een zakmes, schaar, spijkers en hamer; kinderen willen graag spelen met gevaarlijke voorwerpen.

Door te spelen met gevaarlijke voorwerpen, leren kinderen omgaan met voorwerpen die scherp, hard, zwaar of heet zijn. Misschien vindt een volwassene dit spannend of eng klinken, maar met de juiste begeleiding kan er weinig fout gaan. Kinderen vinden spelen met een zakmes of timmeren leuk, je kunt een kind hier dus beter mee leren omgaan, in plaats van het verbieden. In de opvang zal "spelen met gevaarlijke voorwerpen" een onderdeel zijn van een begeleide activiteit.

De voorwerpen zullen opgeborgen zijn waardoor de kinderen er niet bij kunnen zonder toestemming en er te allen tijde toezicht is bij gebruik. Spelen met gevaarlijke voorwerpen is goed voor:

- Vaardigheden die een kind nodig heeft in het dagelijks leven.
- Het zelfvertrouwen.

#### Voorbeelden van spelen met gevaarlijke voorwerpen

Voor de wat grotere kinderen (vanaf 4 jaar):

- Knippen met een kinderschaar.
- Spelen met een prikpen.
- Laat een kind met een echte hamer (geschikt voor zijn leeftijd) wat (grote) spijkers in een plankje slaan. Leer hoe het de hamer en spijkers vast moeten houden en laat het kind ervaren dat je meer kracht kunt zetten door de hamer aan het einde van de steel te pakken. Takken slijpen met een zakmes.
- Spelen met pijl en boog.
- Darten met echte dartpijlen.
- Werken met gereedschap; denk aan het maken van een hut of vogelhuisje. Of laat een kind helpen als er geklust wordt. Geef wat schuurpapier, of een schroevendraaier.

#### Goede voorbereiding & begeleiding

Begeleiding bij spelen met gevaarlijke voorwerpen is erg belangrijk. Kijk goed naar de uitdagingen die een kind zelf opzoekt en hoe vaardig het kind ermee is. Kijkt een kind vol verwondering naar jouw schaar? Leer een kind er dan mee omgaan. Onder begeleiding is bijna elk voorwerp veilig genoeg. Hieronder geven we enkele tips voor het begeleiden van een kind:

- Maak vooraf afspraken over hoe om te gaan met het voorwerp. Als dat nodig is, kun je het eerst even voordoen.
- Laat een kind er ook zelf mee aan de slag gaan.
- Denk na over de moeilijkheidsgraad van het voorwerp (het ene mes is het andere niet).

#### *Omgaan met zakmessen*

Vooraf zakmessen hebben een enorme aantrekkingskracht op kinderen, maar wij kiezen ervoor als kindcentrum om dit niet als een activiteit aan te bieden.

#### *Omgaan met gereedschap*

Gaat een kind aan de slag met gereedschap? Let dan hier op:

- Maak afspraken: het gereedschap mag niet rondslingeren, en spijkers mogen niet uit het hout steken.
- Laat een kind niet op blote voeten spelen tussen spijkers en splinters.
- Bij het gebruiken van een hamer is het beter om vaak zachtjes te slaan dan een paar keer hard (mocht het kind mislaan).

[Bron: <https://www.kinderveiligheid.nl/...>]

## **4.6 Beleid Trek en duwspelen**

Stoeien en ravotten hoort erbij. Een kind leert zo het eigen lichaam en de eigen grenzen kennen.

Stoeien, worstelen, touwtrekken, allemaal manieren waarop kinderen spelenderwijs trekkend en duwend hun eigen en elkaars grenzen leren kennen. Trek- en duwspelen zijn geschikt voor hele jonge en de oudere kinderen.

Trek- en duwspelen wordt alleen met een PM'er toegestaan en onder de juiste omstandigheden zoals een zachte ondergrond, genoeg ruimte rondom. Voordelen van trek- en duwspelen voor een kind:

- De fysieke fitheid
- Motorische vaardigheden
- Sociale vaardigheden

#### Voorbeelden Trek- en duwspelen (stoeien)

Denk aan activiteiten als:

- Worstelen.
- Stoeien: door te stoeien leren kinderen hun lichaam, hun grenzen, hun krachten en die van hun stoeimaatje kennen. Geef een kind dan ook de ruimte om dit lekker te doen. Ook de allerkleinsten!
- Spelen met zwaarden of stokken.
- Touwtrekken.

#### Goede voorbereiding en begeleiding

Jonge kinderen hebben meer toezicht en begeleiding (uitleg) nodig dan de wat oudere kinderen, maar blijf erbij zodat je ertussen kan komen als het toch te wild wordt.

- Let op de ondergrond. Een zachte ondergrond is veiliger dan een stenen oppervlak.
- Spreek af dat als een kind pijn heeft of niet meer wil meedoen, er gelijk gestopt wordt.
- Ken het verschil tussen stoeien en vechten. Bij stoeien wordt meestal gelachen, zijn gezichtsuitdrukkingen ontspannen en beginnen kinderen om de beurt met stoeien. Bij vechten is het gezicht en met name de kaak gespannen en domineert meestal één kind het spel.

Bron: <https://www.kinderveiligheid.nl/adviezen/tips-en-advies/risicovol-spelen-vorm-trek-en-duwspelen-stoeien>

#### **4.7 Beleid Spelen uit het zicht**

Als een kind wat ouder is, is het soms goed om uit het zicht te spelen. Ouders geven toestemming wanneer zij vinden dat hun kind uit het zicht mag spelen. Uit het zicht betekent een aantal minuten zonder een PM'er spelen, binnen of buiten. Zo leren ze zelfstandig spelen en nadenken. Met de allerkleinste kindjes kun je alvast oefenen door verstoppertje te spelen. Jonge kinderen kunnen alleen op veilige plekken uit het zicht spelen. Voordelen van spelen uit zicht voor een kind:

- Zelfstandigheid
- Verantwoordelijkheid
- Samenwerken

#### Voorbeelden van spelen uit zicht

- Buiten de groep spelen zoals voor de deur
- Spelen op het grote plein naast het kindcentrum
- Spelen op het speelveld om de hoek van het kindcentrum
- Verstoppertje spelen
- Spelen op het grasveld om de hoek van het kindcentrum

#### Goede voorbereiding en begeleiding

Een kind uit het zicht laten spelen kan alleen met schriftelijke toestemming van ouders. Maak daarom samen goede en duidelijke afspraken:

- Wijs duidelijke punten in je wijk aan als grens van het speelgebied. Bijvoorbeeld niet verder dan de groene lantaarnpalen, het grote witte huis of tot het einde van de stoep. Hoe concreter deze grenzen zijn, hoe beter.
- Test of een kind ook op de afgesproken plek blijft. Loop af en toe even weg, zodat het 5 minuten alleen is. Als dit goed gaat, kun je de tijd steeds meer oprekken.

- Spreek af dat een kind bijvoorbeeld nooit alleen mag buitenspelen, maar altijd samen met andere kindjes. En dat een kind nooit mee mag gaan met vreemde mensen.
- Neem mogelijke situaties met een kind door en leg daarbij uit wat je kind in dat geval zou kunnen doen. Bijvoorbeeld als een vreemde iets vraagt, komt een kind altijd eerst naar de PM'er toe om dit te vertellen. Als een kind gevallen is, laat het een vriendje naar de PM'er toe komen of vraagt het een andere moeder om hulp.

[Bron: <https://www.kinderveiligheid.nl/...>]

## 5 Thema's uitgelicht

### 5.1 Grensoverschrijdend gedrag

Grensoverschrijdend gedrag door volwassenen of door kinderen kan een enorme impact hebben op het welbevinden van het getroffen kind. Op onze locatie heeft dit thema dan ook onze bijzondere aandacht.

Grensoverschrijdend gedrag kan onderverdeeld worden in:

- Geestelijk geweld en verwaarlozing (verbale agressie zoals dreigen, schreeuwen, schelden, pesten, stelselmatig negeren etc.).
- Lichamelijk geweld en verwaarlozing (fysieke agressie zoals schoppen, krabben, bijten, slaan of te weinig voeding, aandacht of verzorging).
- Seksuele mishandeling (seksuele intimidatie, verbaal of fysiek, aanranding en verkrachting).
- Vernieling van eigendommen van een ander
- Het zonder toestemming betreden van de binnen - en buitenruimten van het kindcentrum.
- Het gevoel dat een slachtoffer of aanschouwer ervaart ten aanzien van "onjuist pedagogisch handelen".

Het is ontoelaatbaar wanneer grensoverschrijdend gedrag regelmatig of incidenteel plaatsvindt. Alleen het slachtoffer kan aangeven of iets wel of geen grensoverschrijdend gedrag is. Als het slachtoffer iets als grensoverschrijdend ervaart, moet het ook als grensoverschrijdend worden aangepakt.

Grensoverschrijdend gedrag kan plaatsvinden tussen kind en kind, ouder en kind, medewerker en kind, ouder en medewerker, medewerker en medewerker en derden die bij het kindcentrum werkzaamheden verrichten.

We hebben de volgende maatregelen genomen om grensoverschrijdend gedrag met elkaar te voorkomen en wat te doen als we merken dat het toch gebeurt:

- Tijdens team overleggen wordt regelmatig over het onderwerp gesproken om zo een open cultuur te creëren waarbij medewerkers elkaar durven aan te spreken.
- De Meldcode Huishoudelijke geweld en kindermishandeling wordt nageleefd.
- In het pedagogisch beleidsplan hebben we opgenomen dat kinderen wordt geleerd hoe je met elkaar om kunt gaan waarbij respect is voor normen en waarden. Zo weten kinderen wat wel en niet toelaatbaar is, en wat gepast en ongepast gedrag is.
- Daarnaast leren we kinderen dat het belangrijk is dat ze het direct aangeven als zij bepaald gedrag ervaren dat niet wenselijk is. We helpen ze assertiever te maken op momenten dat dit nodig is.

De volgende maatregelen worden genomen om grensoverschrijdend gedrag te voorkomen:

- Alle medewerkers hebben een Verklaring Omtrent Gedrag (VOG-verklaring).
- We werken met een vier-ogenprincipe ondanks dat het niet noodzakelijk is voor een buitenschoolse opvang.

- Medewerkers kennen het vier-ogenprincipe en wordt goed nageleefd.
- Medewerkers spreken elkaar aan als ze merken dat het vier-ogenprincipe niet goed wordt nageleefd.
- Medewerkers kennen de afspraken hoe er gehandeld moet worden als een kind een ander kind mishandelt en er zijn duidelijke afspraken hoe te handelen.
- Er is een meldcode huiselijk geweld en protocol wat te doen als er kindermishandeling wordt geconstateerd.
- Medewerkers kennen de meldcode en passen hem toe bij een vermoeden van kindermishandeling.
- Met een medewerker die grensoverschrijdend gedrag vertoont, wordt onmiddellijk na het constateren ervan een gesprek mee aangegaan met de directie. In dit gesprek wordt er besproken wat er is gebeurd, wanneer het is gebeurd, wie erbij waren en wat de ernst van het grensoverschrijdend gedrag is. De medewerker wordt in dit gesprek op zijn gedrag aangesproken en er worden afspraken gemaakt om dit gedrag in de toekomst te voorkomen.
- Met een ouder die grensoverschrijdend gedrag vertoont, wordt er zo snel mogelijk na het constateren ervan een gesprek mee aangegaan met de directie. In dit gesprek wordt er besproken wat er is gebeurd, wanneer het is gebeurd, wie erbij waren en wat de ernst van het grensoverschrijdend gedrag is. De ouder wordt in dit gesprek op het gedrag aangesproken en er worden afspraken gemaakt om dit gedrag in de toekomst te voorkomen.
- Bij onvoldoende resultaat of als het een ernstige vorm van grensoverschrijdend gedrag betreft, worden er direct vervolgstappen ondernomen. Er wordt bepaald of andere partijen ingeschakeld moeten worden zoals een hulpverleningsinstantie, de politie of de klachtencommissie. Bij strafbare feiten wordt onmiddellijk de politie ingeschakeld. Ook kunnen er sancties worden toegepast: een berisping, schorsing of ontslag.
- Alle gemelde gevallen van grensoverschrijdend gedrag worden besproken in het team zodat de medewerkers ervan kunnen leren. Ouders en verzorgers zullen geïnformeerd worden over alle vormen van grensoverschrijdend gedrag die tot maatregelen hebben geleid.

## 5.2 Vier-ogenprincipe

Het vier-ogenprincipe is een onderdeel van het beperken van het risico op grensoverschrijdend gedrag en misbruik door te voorkomen dat volwassenen zich binnen het kindcentrum gedurende langere tijd ongehoord of ongezien kunnen terugtrekken met een kind. Wij nemen daarom maatregelen, waardoor pedagogisch medewerkers zo kort mogelijk alleen zijn met kinderen. Kinderdagverblijven en kleinschalige kinderopvang (tot 6 kinderen) moeten eraan voldoen. Voor de buitenschoolse opvang is het geen verplichting, maar wij aanvaarden het principe en streven ernaar hiermee te werken.

De beroepskracht-kindratio (BKR) is een onderdeel van deze maatregel. Dit houdt in dat er gedurende een dag vier ogen en oren aanwezig zijn op de groepen in de vorm van een pedagogisch medewerker, aangevuld met bijvoorbeeld een andere pedagogisch medewerker, vrijwilliger of stagiair.

De groep is aan de voorzijde grotendeels voorzien van ramen met veiligheidsfolie, waardoor er de mogelijkheid is voor gedeeltelijke privacy, maar toch inkijk mogelijk is.

Daarnaast maken wij gebruik van cameratoezicht als ondersteunende maatregel. Dit wordt uitsluitend ingezet om het vier-ogenprincipe te waarborgen in situaties waarin een medewerker tijdelijk alleen staat én voor pedagogische doeleinden, zoals coaching en het verbeteren van de kwaliteit van zorg. Het gebruik van camera's vindt plaats conform de AVG (Algemene Verordening Gegevensbescherming). Beelden worden niet structureel opgeslagen, maar uitsluitend bekeken indien dit noodzakelijk is voor toezicht of coaching.

### 5.3 Achterwachtregeling

Volgens de wet- en regelgeving mag er gewerkt worden met een achterwachtregeling in de situatie dat er slechts één pedagogisch medewerker aanwezig is op het kindcentrum en er voldaan wordt aan de BKR. Achterwacht is tijdens de openingstijden van het kindcentrum bereikbaar en kan binnen 15 minuten op het kindcentrum zijn in geval van een calamiteit. Indien achterwacht ingezet wordt, staat op het rooster aangegeven wie de achterwacht is voor de betreffende dag. In de situatie dat er slechts één pedagogisch medewerker aanwezig is in het kindcentrum vanwege de drie-uursregeling, is er een andere volwassene aanwezig in het kindercentrum en dan voldoet de achterwachtregeling niet.

De volgende personen zijn bereikbaar als achterwacht:

- Julie Peters

Telefoonnummers zijn bekend bij alle medewerkers, vrijwilligers en stagiaires. Ook zijn hun telefoonnummers aanwezig op de groep.

### 5.4 Drie-uursregeling

Binnen Kindcentrum My Crown maken wij gebruik van de drie-uursregeling zoals beschreven in de Wet Kinderopvang. Dit betekent dat wij per dag maximaal drie uur mogen afwijken van de vereiste beroepskracht-kindratio (BKR), mits dit zorgvuldig wordt toegepast.

In onze praktijk is ervoor gekozen om deze afwijking in te zetten:

- **BSO:** binnen de buitenschoolse opvang hanteren wij aanvullend beleid. Om de kwaliteit en veiligheid te waarborgen, is afgesproken dat er per dag maximaal 30 minuten wordt afgeweken van de BKR. Dit is een beleidskeuze van Kindcentrum My Crown en geen wettelijke verplichting.

### 5.5 Ziek kind

Onder ziek verstaan wij bijvoorbeeld koorts, griep of een zeer besmettelijke ziekte. Een ziek kind heeft behoefte aan rust en zal op het kindcentrum niet de aandacht kunnen krijgen die het op dat moment nodig heeft. Ook zal het veelal niet kunnen participeren aan het dagprogramma. Een kind dat ziek is moet aangemeld worden en thuis te blijven.

Wij handelen over het algemeen volgens de richtlijnen van het GGD maar vooral vanuit de behoeften van het kind. Meer informatie over (infectie)ziekten hier:

[www.rivm.nl/hygienerichtlijnen/kdv-psz-bso](http://www.rivm.nl/hygienerichtlijnen/kdv-psz-bso)

Bij twijfel kan altijd gebeld worden met de GGD, afdeling Infectieziekten: 010-4339966.

Mocht een kind op de BSO ziek worden (bijv. 38,5 °C koorts), dan zullen de ouders hiervan op de hoogte gesteld worden. We bekijken de situatie per keer en per kind. Een kind kan ook zonder koorts zich niet lekker voelen, of wel koorts hebben maar zich prima voelen.

Soms laten we het kind nog even een uurtje spelen of rustig op de bank zitten/liggen. Is de koorts daarna gestegen dan moet het kind toch opgehaald worden. Onze pedagogisch medewerkers zullen altijd pas na overleg met collega('s) of leidinggevende beslissen om de ouders te bellen. Het kind dient dan z.s.m. opgehaald te worden.

Het is belangrijk dat de pedagogisch medewerkers door de ouders/verzorgers op de hoogte worden gesteld wanneer een kind in het weekend of de nacht ervoor ziek is geweest, zodat hier rekening mee gehouden kan worden.

## 6 EHBO regeling

Op onze locatie doen we er alles aan om te voorkomen dat een kind letsel oploopt als gevolg van een ongeluk(je). Toch is dit helaas niet geheel te voorkomen. Daarnaast kunnen zich andere calamiteiten voordoen, waardoor EHBO noodzakelijk is.

In het geval van een ongeval hebben de vaste pedagogisch medewerkers een geldig Kinder-EHBO certificaat en er zal altijd een bedrijfshulpverlener (Bhv'er) op de locatie aanwezig zijn gedurende de openingstijden van de opvang zodat ze weten hoe zij moeten handelen. De Bhv'ers zijn ook in het bezit van een geldig BHV certificaat inclusief EHBO.

Er is een ontruimingsplan aanwezig op de groep en er wordt minimaal 1x per jaar met de kinderen geoefend. Een verslag van dit ontruimingsplan is op te vragen bij de directeur.

Wij gebruiken op het kindcentrum de EHBO koffer die in op kantoor of in de keuken hangt. Deze wordt ieder jaar gecontroleerd en goedgekeurd. Voor de uitjes buiten de deur hebben wij een "reis" EHBO-koffer. Deze wordt ieder jaar door ons zelf gecontroleerd aan de hand van de checklist op [www.ehbokoffer.nl](http://www.ehbokoffer.nl).

## 7 Beleidscyclus

Onze beleidscyclus starten we met een uitgebreide risico-inventarisatie. In 2021 en 2022 is er gekozen voor het Risicomonitor van Veiligheid.nl vanwege de uitgebreide overzichtelijkheid. Vanaf 2023 is er gekozen voor een eigen RI&E kinderen en een RI&E medewerkers. De beleidsmedewerker doet een tussenevaluatie van de RI&E's gedurende 6 maanden en houdt het team op de hoogte van de voortgang. Zo is het hele team betrokken bij de evaluatie. Op basis van de uitkomsten maken we een actiepuntenlijst en plan van aanpak op. Op basis van de evaluaties wordt het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid bijgesteld. Ons doel is om altijd over een actueel beleidsplan voor RI&E Veiligheid en Gezondheid te beschikken.

### 7.1 Beleidscyclus

#### **Van doelen naar maatregelen en acties en het bijstellen van beleid**

Een beleidscyclus bestaat uit 4 fasen:

1. Een eerste fase waarin voorbereidingen worden gedaan om de risico-inventarisatie te kunnen uitvoeren.
2. Een tweede fase waarin daadwerkelijk aan de slag wordt gegaan met de risico-inventarisatie. In deze fase gaan de medewerkers actief in gesprek over de te behandelen thema's zodat een overzicht ontstaat van aandachtspunten die voor verbetering vatbaar zijn.
3. Een derde fase waarin wordt opgesteld hoe deze verbeterpunten het beste aangepakt kunnen worden, in de vorm van een plan van aanpak.
4. En een laatste vierde fase is om het plan van aanpak uit te voeren, te evalueren of de aanpassingen hebben geleid tot verbetering.

Het doorlopen van de cyclus duurt gemiddeld 2 jaar. Dit kan eventueel korter zijn wanneer kleine onderwerpen in delen worden opgepakt.

#### **7.1 Plan van aanpak**

Beleidsmedewerker zal de fases in een jaar doorlopen.

Fase 1 wordt in december en januari uitgevoerd.

Fase 2 wordt in februari t/m juli uitgevoerd.

Fase 3 wordt gedurende fase 2 opgesteld op een actielijst. Deze actiepunten op de lijst zullen naar mate van uitvoerbaarheid direct opgepakt worden of ingepland. Actielijst opstellen zal in november afgerond worden.

Fase 4 zal vanaf november maximaal 12 maanden duren.

Ook willen we dat de oudercommissie een inbreng en/of advies zal hebben in het beleid. We zullen hun punten in overweging nemen in het beleid.

Voor een actueel plan van aanpak wordt verwezen naar bijlage B.

##### **7.1.1 Welke maatregelen worden genomen?**

Er is een risico-inventarisatie lijst opgesteld die inzicht geeft in de huidige stand van zaken ten aanzien van kwaliteit, veiligheid en gezondheid. Naar aanleiding van deze inventarisatie zullen er wellicht actiepunten uitkomen. De actiepunten zullen overzichtelijk in kaart worden gebracht op urgentie en zullen met de directeur, pedagogisch medewerkers en de oudercommissie besproken worden met als doel de kwaliteit, veiligheid en gezondheid van de opvang op het kindcentrum te verbeteren. Urgente actiepunten worden per direct met de directeur besproken, z.s.m. actie opgenomen en zullen nabesproken worden met de pedagogisch medewerkers en de oudercommissie. De genomen

maatregel zal eventueel aangepast worden als er uit de besprekingen wijzigingen of aandachtspunten komen van pedagogisch medewerkers of oudercommissie.

Na het bespreken van de (resterende) actiepunten zullen de besproken maatregelen uitgevoerd worden. Dit zal gebeuren door de directeur, beleidsmedewerker en/of een ingehuurde facilitaire dienstverlener.

### **7.1.2 Hoe worden maatregelen geëvalueerd?**

Om te bepalen of de genomen acties en maatregelen ertoe leiden dat er een veiligere en gezondere opvang kan worden geboden, evalueren we elk half jaar de genomen maatregelen en/of ondernomen acties tijdens ons teamoverleg. Ook krijgt de oudercommissie een overzicht van de genomen maatregelen en evaluatie. Als een maatregel of actie een positief effect heeft gehad, wordt het veiligheids- en gezondheidsbeleid hierop aangepast.

Voor een overzicht van de te nemen maatregelen wordt verwezen naar bijlage B.

## **8 Communicatie en afstemming intern en extern**

### **8.1 Communicatie intern**

We vinden het belangrijk dat medewerkers zich betrokken voelen bij het veiligheids- en gezondheidsbeleid. Wanneer het beleidsplan voor veiligheid en gezondheid wordt opgesteld of bijgesteld, spelen zij dan ook allen een actieve rol hierin. Wanneer een nieuwe medewerker op de locatie komt werken zorgen we voor een uitgebreide introductie in het veiligheids- en gezondheidsbeleid, met indien nodig eventuele extra opleiding en instructies. Zodanig dat deze medewerker in staat is tot het nemen van maatregelen wanneer dit aan de orde is.

Tijdens team overleggen is het bespreken van mogelijke veiligheids- en gezondheidsrisico's een vast agendapunt. Zo wordt het mogelijk zaken bespreekbaar te maken en direct bij te stellen. Medewerkers worden hierdoor vertrouwd met het geven van feedback aan elkaar.

Tijdens het intakegesprek berichten we ouders over onze activiteiten ten aanzien van veiligheid en gezondheid. Zo zijn ouders direct op de hoogte van onze visie ten aanzien van veiligheid en gezondheid. Wanneer er vragen zijn van ouders worden deze zo mogelijk ter plekke beantwoord. Wanneer deze vraag voor meerdere ouders interessant is, wordt deze ook in een nieuwsbrief opgenomen.

### **8.2 Communicatie extern**

Wij willen op een goede manier omgaan met en het respecteren van de privacy van kinderen, ouders en medewerkers. Om het risico op misbruik te voorkomen en de privacy van een ander te waarborgen geven wij hier op de volgende manier vorm aan:

- Wij verstrekken geen persoonlijke informatie van medewerkers, kinderen of ouders aan andere ouders of derden zonder dat de betreffende persoon hier toestemming voor heeft gegeven of dat hier echt noodzaak voor is. Bij noodzaak moet gedacht worden aan de politie, brandweer, (huis)arts, specialist in het ziekenhuis.
- Afbeeldingen of filmbeelden van kinderen worden nooit zonder toestemming van ouders/verzorgers verspreid via het internet en/of sociale media.

### 8.3 Oudercommissie

Binnen Kindcentrum My Crown B.V. is er een oudercommissie. Wij streven als kindcentrum naar verbetering in kwaliteit voor de opvang. De oudercommissie heeft als doel de belangen van de kinderen en de ouders zo goed mogelijk te behartigen. Zij representeren de ouders en denken constructief mee over zaken die hen als ouders aangaan. De oudercommissie heeft adviesrecht op een aantal belangrijke onderwerpen over de opvang van de kinderen, zoals:

- Gezondheid en veiligheid
- Pedagogisch beleid
- Wijze van uitvoering kwaliteitsbeleid

De oudercommissies wordt als gesprekspartners bij de kwaliteit betrokken. Na het advies van de oudercommissie gaat het team in bespreking over de adviezen en koppelen terug welke adviezen overgenomen zijn.

### 8.4 Ondersteuning en melding van klachten

Hoewel we ons uiterste best doen een helder en zorgvuldig beleid te voeren ten aanzien van veiligheid en gezondheid, kan het altijd voorkomen dat een medewerker of ouder een klacht heeft. We staan open voor feedback, en bespreken deze klacht het liefst direct met de medewerker of ouder zelf om tot een oplossing te komen.

Een klacht kan mondeling en schriftelijk gemeld worden. Bij het kennismakingsgesprek worden ouders hierover geïnformeerd.

Zijn ouders dan nog niet tevreden, dan kunnen zij extern een klacht indienen. In eerste instantie kunnen zij contact opnemen met het Klachtloket Kinderopvang. Dit is onderdeel van de Geschillencommissie Kinderopvang. Ouders krijgen via dit loket advies en informatie. Ook kunnen zij bemiddelen tussen de ouders en een kinderopvang-organisatie. Als de klacht hierna nog niet is opgelost, kunnen ouders de klacht voorleggen aan de Geschillencommissie Kinderopvang.

Medewerkers kunnen in eerste instantie met hun klacht terecht bij de directeur. Een medewerker kan als de klacht niet (naar wens) is afgehandeld alsnog bovenstaande stappen ondernemen.

Wij van kindcentrum My Crown B.V. streven naar een positieve communicatie en relatie om een geschil samen op te lossen.

## 9 Risico-inventarisatie 2024

### Uitleg

Er zijn 7 modules in de risico-inventarisatie. Groene teksten zijn behaalde checks, rode teksten hebben aandacht of maatregelen nodig. De rode teksten zullen terugkomen in de actielijst in het plan van aanpak. De risico-inventarisatie geldt voor beide BSO-locaties. Als er een verschil is dan zal dit bij de tekst toegevoegd worden.

1. Sociale veiligheid
  - Beleid veiligheid en ontwikkeling
  - Beleid kindermishandeling en ongewenst gedrag
  - Beleid halen en brengen
2. Verzorgen

- Beleid eten en drinken
  - Beleid zonbescherming
  - Beleid dierenbezoek/agrarische kinderopvang
  - Beleid overdracht van ziekte kiemen
  - Beleid medisch handelen
  - Beleid toiletgebruik
3. Veilig ontdekken
- Beleid speelmateriaal
  - Beleid spelen met hoogte
  - Beleid spelen met snelheid
  - Beleid spelen met gevaarlijke voorwerpen
  - Beleid trek en duwspelen (stoeien)
  - Beleid spelen uit zicht
  - Beleid uitstapjes
  - Beleid spelen op risicovolle plekken
4. Veilig en gezond gebouw en omgeving
- Beleid inrichting binnenruimte
  - Beleid inrichting buitenruimte
  - Beleid veilig gebouw
  - Beleid gezond binnenmilieu
5. Brandveiligheid
- Beleid blusmiddelen
  - Beleid brand melden en blussen
  - Beleid brandveilige materialen en ontstekingsbronnen
  - Beleid inrichting en installaties
6. Hygiëncode
- Beleid boodschappen doen
  - Beleid bewaren levensmiddelen
  - Beleid hygiënisch werken
  - Beleid voorbereiding
  - Beleid voedselbereiding
  - Beleid opwarmen, serveren en consumeren
  - Beleid afruimen en afwassen
  - Beleid schoonmaak en onderhoud
7. Arbo

## 1 SOCIALE VEILIGHEID

### *Beleid veiligheid & ontwikkeling*

#### **Het doel Het kind voelt zich veilig op de opvang wordt bereikt door:**

PM'ers reageren sensitief responsief op de kinderen, er zijn grenzen en er is structuur, er worden complimentjes gegeven en een kind krijgt geregeld 1 op 1 aandacht, de groepsruimte is prettig en gebruiksvriendelijk ingericht, er wordt gekeken naar het gedrag individueel en onderling en daar wordt op ingespeeld, er zijn ontwikkelingsgerichte activiteiten en spelmateriaal. De PM'ers zijn gericht op samenhang en zijn gevoelig voor wat een kind nodig heeft om zich prettig en veilig te voelen op de groep. We bevorderen positieve contacten, vriendschappen en leren kinderen voor elkaar zorgen en rekening met elkaar te houden.

#### **Check resultaten:**

Kinderen worden op de opvang niet gepest,

Zoals beschreven in ons Pedagogisch beleidsplan werken we aan normen en waarden en respect voor elkaar. We hebben een pestprotocol.

Kinderen voelen zich in de groep en bij de medewerkers op hun gemak.

Zoals beschreven in ons Pedagogisch beleidsplan werken we aan normen en waarden en respect voor elkaar. PM'ers zorgen voor een goede sfeer en letten erop dat de kinderen hier ook een positieve bijdrage aan hebben.

Kinderen zijn niet bang voor een traumatische ervaring door gebeurtenissen buiten de opvang of uit het nieuws.

We maken situaties bespreekbaar met de kinderen en zorgen worden met de kinderen en met ouders besproken.

#### **Het doel Onbekende personen kunnen de opvang niet betreden zonder toestemming. Wordt bereikt door:**

Klopt. De voordeur is gesloten en er dient aangebeld te worden. Er kan door de voordeur gezien worden wie er voor de deur staat.

#### **Check resultaten:**

Er zijn duidelijke afspraken over de omgang met onbekende personen.

Er is een protocol halen en brengen.

Medewerkers kennen de afspraken over de omgang met onbekende personen.

Ja. De protocollen zijn op de locaties aanwezig en worden regelmatig in een locatieoverleg bespreekbaar gemaakt.

#### **Het doel Kinderen kunnen de opvang niet zonder toestemming verlaten wordt bereikt door:**

Er is altijd zicht op de voordeur.

#### **Check resultaten:**

Een kind kan niet ongemerkt weglopen van de opvang.

Er is altijd zicht op de deur. De kinderen letten ook op elkaar en er zijn afspraken met de kinderen dat ze niet zonder toestemming weg mogen gaan.

Er zijn duidelijke afspraken over het voorkomen dat kinderen zonder toestemming de opvang verlaten.

Kinderen zijn op de hoogte van deze afspraak.

Medewerkers kennen de afspraken over het voorkomen dat kinderen zonder toestemming de opvang

verlaten.

PM'ers weten dat kinderen toestemming moeten vragen om weg te gaan en herhalen dit ook regelmatig.

**Het doel Het kind heeft op de opvang alle mogelijkheden om zich goed te kunnen ontwikkelen wordt bereikt door:**

PM'ers reageren sensitief responsief op de kinderen, er zijn grenzen en er is structuur, er worden complimentjes gegeven en een kind krijgt geregeld 1 op 1 aandacht, de groepsruimte is prettig en gebruiksvriendelijk ingericht, er wordt gekeken naar het gedrag individueel en onderling en daar wordt op ingespeeld, er zijn ontwikkelingsgerichte activiteiten en spelmateriaal. De PM'ers zijn gericht op samenhang en zijn gevoelig voor wat een kind nodig heeft om zich prettig en veilig te voelen op de groep. We bevorderen positieve contacten, vriendschappen en leren kinderen voor elkaar zorgen en rekening met elkaar te houden.

**Check resultaten:**

Voor medewerkers is bekend welke kinderen gedrags- of psychische problemen hebben.

Na de intake krijgen de medewerkers een overdracht over bijzonderheden m.b.t. een kind. De mentor zal verder gedurende de opvangperiode de medewerkers de voortgang van de ontwikkeling van het kind geven d.m.v. groepsoverleggen.

Er is een pedagogisch plan waarin omschreven staat hoe om te gaan met de ontwikkeling van het kind

In het pedagogisch beleidsplan staat beschreven over de ontwikkeling van een kind.

Medewerkers zijn bekend met het pedagogisch plan waarin omschreven staat hoe om te gaan met de ontwikkeling van het kind.

Het pedagogisch beleidsplan is op de locaties ter inzage te vinden voor ouders en medewerkers en ook op de website te vinden.

Iedere medewerker geeft de juiste aandacht aan de psychische ontwikkeling van het kind.

Iedere medewerker heeft kennis ontvangen vanuit zijn/haar opleiding om de juiste aandacht te geven aan de psychische ontwikkeling. Ook zal de coach regelmatig advies uitbrengen over hoe de ontwikkeling te stimuleren.

***Beleid kindermishandeling en ongewenst gedrag***

**Het doel Op de opvang is geen sprake van kindermishandeling door medewerkers. Wordt bereikt door:**

We werken zoveel mogelijk met het 4-ogen principe, medewerkers zijn alert voor signalen, er is een aandachtsfunctionaris voor melden en bespreken van signalen en de vervolgstappen volgens het protocol is duidelijk voor de aandachtsfunctionaris en eindverantwoordelijke.

**Check resultaten:**

Alle medewerkers hebben een VOG-verklaring.

Ja. Ja. Het is wettelijk bepaald dat iedere medewerker, stagiaire en vrijwilliger een geldig VOG-verklaring dient te hebben voorafgaand aan het werken in de kinderopvang.

Medewerkers kennen het vier-ogen beleid.

Ondanks dat het niet toegepast hoeft te worden op een BSO, kennen de medewerkers het beleid.

Er is een achterwachting.

Zie Beleidsplan veiligheid en gezondheid hst 5.4

**Het doel Op de opvang wordt grensoverschrijdend gedrag tussen kinderen onderling direct aangepakt. Wordt bereikt door:**

Medewerkers zijn alert voor bepaalde signalen en situaties tussen kinderen en grijpen indien nodig in om grensoverschrijdend gedrag direct aan te pakken. Er wordt met kinderen in gesprek gegaan en ouders worden op de hoogte gesteld van wat er is voorgevallen.

**Check resultaten:**

Er zijn duidelijke afspraken hoe er gehandeld moet worden als een kind een ander kind mishandelt op de opvang.

Medewerkers worden geïnstrueerd om bij vermoedens van huiselijk geweld of kindermishandeling dit bespreekbaar te maken in het team. Het gaat hierbij niet alleen om vermoedens van fysiek geweld, maar ook om vermoedens van psychisch of seksueel geweld en vermoedens van verwaarlozing. Het kind zal geobserveerd worden om feitelijke signalen in kaart te brengen en eventueel met Veilig thuis contact op te nemen voor advies. Er is een meldcode stappenplan aanwezig.

Medewerkers kennen de afspraken hoe er gehandeld moet worden als een kind een ander kind mishandelt op de opvang.

Te lezen in hst 5 Thema's uitgelicht van het Beleidsplan veiligheid en gezondheid.

Met kinderen wordt grensoverschrijdend gedrag besproken.

Dagelijks op de groep worden de normen en waarden besproken en de manier hoe we respectvol met elkaar omgaan. Grensoverschrijdend gedrag wordt ook besproken. Indien het gedrag wederkerig is, ondanks het meerdere keren met de kinderen besproken te hebben, zal de meldcode ingezet worden.

**Het doel Medewerkers zijn in staat kindermishandeling in huiselijke kring te signaleren en het aan te pakken. Wordt bereikt door:**

Medewerkers worden geïnstrueerd om bij vermoedens van huiselijk geweld of kindermishandeling dit bespreekbaar te maken in het team. Het gaat hierbij niet alleen om vermoedens van fysiek geweld, maar ook om vermoedens van psychisch of seksueel geweld en vermoedens van verwaarlozing. Het kind zal geobserveerd worden om feitelijke signalen in kaart te brengen en eventueel met Veilig thuis contact op te nemen voor advies. Er is een Meldcode stappenplan bij huiselijk geweld en kindermishandeling.

**Check resultaten:**

Er is een protocol wat te doen als kindermishandeling wordt vermoed.

Zie hst 5.1 van het beleidsplan veiligheid en gezondheid.

Medewerkers kennen het protocol wat te doen als kindermishandeling wordt vermoed.

De beleidsplannen en protocollen zijn inzichtelijk voor ouders en medewerkers op de locaties. Ook worden de medewerkers verwacht om de stappen te weten.

**Het doel Op de opvang is een vier-ogenbeleid voor de kinderdagopvang. Wordt bereikt door:**

Het vier-ogenprincipe geldt niet voor de BSO omdat het risico op misbruik kleiner wordt geacht. Op de BSO slapen kinderen niet meer tijdens de opvang en zijn er minder verzorgingsmomenten dan in de dagopvang.

(Bron: <https://www.boink.info/veiligheid-personeel>)

**Check resultaten:**

**Het doel Er is een achterwachting opgesteld. Wordt bereikt door:**

Volgens de wet- en regelgeving mag er gewerkt worden met een achterwachting in de situatie dat er slechts één pedagogisch medewerker aanwezig is op het kindcentrum en er voldaan wordt aan de BKR. Achterwacht is tijdens de openingstijden van het kindcentrum bereikbaar en kan binnen 15 minuten op het kindcentrum zijn in geval van een calamiteit. Indien achterwacht ingezet wordt, staat op het rooster aangegeven wie de achterwacht is voor de betreffende dag. In de situatie dat er slechts één pedagogisch medewerker aanwezig is in het kindcentrum vanwege de drie-uursregeling, is er een andere volwassene aanwezig in het kindercentrum en dan voldoet de achterwachting niet. De volgende personen zijn bereikbaar als achterwacht: Julie Peters. Telefoonnummers zijn bekend bij alle medewerkers, vrijwilligers en stagiaires. Ook zijn hun telefoonnummers aanwezig op de groep.

**Check resultaten:**

Er is een achterwachting regeling opgesteld.

Ja. Te lezen in hst 5.4 van het Beleidsplan veiligheid en gezondheid

De achterwachting regeling wordt minimaal 1x per jaar geëvalueerd.

Alle beleidsstukken protocollen worden jaarlijks geëvalueerd en indien nodig bijgesteld.

***Beleid halen & brengen***

**Het doel De overdracht van verantwoording en bijzonderheden van medewerker van/naar ouder bij halen en brengen is goed geregeld. Wordt bereikt door:**

Zie Protocol Brengen en halen voor meer informatie over het hoe, wanneer, waar, door wie rondom het brengen en halen van de kinderen.

**Check resultaten:**

Er zijn duidelijke afspraken met ouders over het halen en brengen van hun kind(eren).

Ouders kennen het haal/breng beleid.

Er zijn duidelijke afspraken met medewerkers over het haal/breng beleid.

Medewerkers kennen de gemaakte afspraken over het haal/breng beleid.

Betrokken medewerkers zijn bekend met de individueel gemaakte afspraken tussen medewerkers en ouders.

**Het doel De overdracht van verantwoording en bijzonderheden van medewerker van/naar school of ouder na uitstapjes is goed geregeld wordt bereikt door:**

Zie protocol Uitstapjes en veilig vervoer.

**Check resultaten:**

Er zijn duidelijke afspraken met medewerkers over de overdracht van verantwoordelijkheden en bijzonderheden naar de ouder toe, bij het halen en brengen van kinderen of na uitstapjes.

Medewerkers weten welke informatie minimaal moet worden doorgegeven aan de ouder.

**Het doel Het halen naar en brengen van kinderen van school of uitstapjes is goed geregeld. Wordt bereikt door:**

Zie protocol Uitstapjes en veilig vervoer.

**Check resultaten:**

Er zijn duidelijke afspraken met medewerkers over het brengen naar en halen van kinderen van school of uitstapjes.

Medewerkers kennen de gemaakte afspraken over het brengen naar en halen van kinderen van school of uitstapjes.

Medewerkers en kinderen maken gebruik van de veiligheidsvoorzieningen voor vervoer met auto, bus of andere vervoersmiddelen.

Er is beleid als een kind zoekraakt of is vergeten van school te halen?

Medewerkers kennen het beleid wat te doen als een kind zoekraakt of is vergeten van school te halen.

Medewerkers kennen het beleid wat te doen als een ongeluk gebeurt waar een kind of medewerker bij betrokken is.

Er is beleid voor als onderweg een ongeluk gebeurt waar een kind of medewerker bij betrokken is.

## **2 VERZORGEN**

### ***Beleid eten & drinken***

**Het doel Kinderen zitten op stoelen of bankjes die passen bij de leeftijd. Wordt bereikt door:**

Er zijn banken, krukken en tafels aangeschaft speciaal voor de kinderopvang.

#### **Check resultaten:**

Kleine kinderen zitten in passende stoelen, zodat ze er niet uit kunnen klimmen of glijden.

Kinderen kunnen zelf makkelijk op en van hun stoel komen.

**Het doel Kinderen eten voor hun leeftijd geschikt eten en drinken. Wordt bereikt door:**

De kinderen krijgen groente, fruit of (kleine) maaltijden die geschikt zijn voor hun leeftijd. Het wordt in kleine porties aangeboden.

#### **Check resultaten:**

De stukjes eten zijn voor kleine kinderen niet te groot.

Bij het serveren van warm eten of warme dranken is de temperatuur niet te hoog.

**Het doel Eten en drinken wordt hygiënisch bereid, zodat kinderen er niet ziek van worden.**

#### **Wordt bereikt door:**

Zie Protocol Voedselveiligheid en hygiëncode

#### **Check resultaten:**

Er wordt gewerkt volgens de hygiëncode.

Voedsel wordt hygiënisch bereid.

Voedsel wordt op de juiste manier bewaard.

Er wordt geen bedorven voedsel geserveerd.

Kinderen gebruiken elk hun eigen beker en bestek.

Er is speciaal kinderservies aanwezig. Dit wordt na gebruik grondig gewassen.

Kinderen en medewerkers wassen voor het eten hun handen.

**Het doel Heet eten en drinken leiden niet tot letsel wordt bereikt door:**

De kinderen krijgen regelmatig warm eten, maar geserveerd op de juiste temperatuur, gemeten met een voedselthermometer.

Zie protocol Voedselveiligheid en hygiëncode.

**Check resultaten:**

Warm eten wordt niet op een tafellaken gezet.

Thee wordt door medewerkers buiten bereik van kinderen gezet en gedronken

Kinderen leren hoe ze veilig warme dranken gedronken moet worden.

***Beleid zonbescherming***

**Het doel Kinderen worden goed beschermd tegen de zon en uitdroging. Wordt bereikt door:**

We hebben een hitteprotocol. Voordat de hitte komt, worden de PM'ers geattendeerd om het hitteprotocol nogmaals door te nemen en toe te passen in geval van hitte.

Uit Hitteprotocol: 3.3. Voorkom dorst en uitdroging. Zorg dat kinderen eenvoudig toegang hebben tot drinkwater. Plan extra drink momenten in. Plan geen intensieve bewegingsactiviteiten in.

**Check resultaten:**

Kinderen worden ingesmeerd als ze naar buiten gaan.

Staat beschreven in het protocol

Kinderen krijgen extra te drinken als ze in de zon spelen.

Staat beschreven in het protocol

Kinderen worden minimaal een half uur voor dat ze naar buiten gaan ingesmeerd.

***Beleid dierenbezoek/agrarische kinderopvang***

**Het doel Kinderen worden niet ziek door contact met dieren. Wordt bereikt door:**

Naar de kinderboerderij is een activiteit die een aantal keer per jaar kan voorkomen. De kinderen worden geïnstrueerd om na het bezoek hun handen te wassen of schoon te maken met desinfectie doekjes om vervolgens met water en zeep hun handen te wassen.

**Check resultaten:**

Kinderen wassen hun handen als ze met dieren in aanraking zijn geweest.

Er zijn afspraken opgesteld voor spelen met of in de buurt van dieren.

Er zijn regels bij een kinderboerderij bezoek beschreven. Deze regels volgen wij.

Medewerkers en kinderen kennen de afspraken voor spelen met of in de buurt van dieren.

Hygiëne afspraken zijn bekend.

***Beleid overdracht van ziekte kiemen***

**Het doel Kinderen en medewerkers wassen regelmatig goed hun handen. Wordt bereikt door:**

Dit staat beschreven in de algemene hygiëne afspraken.

**Check resultaten:**

Er zijn duidelijke regels opgesteld over handen wassen.

Kinderen en medewerkers kennen de regels over handen wassen.

Er zijn duidelijke regels over het dragen van sieraden en nagelverzorging.

Medewerkers kennen de regels over het dragen van sieraden en nagelverzorging.

Zeep en papieren handdoekjes zijn aanwezig om handen te kunnen wassen.

**Het doel Kinderen en medewerkers niezen of hoesten zo dat verspreiding van ziekteverwekkers**

**zoveel mogelijk wordt voorkomen. Wordt bereikt door:**

Ja. Het nies- en hoestprotocol is bekend en hangt op de locatie zichtbaar voor iedereen.

**Check resultaten:**

Er zijn duidelijke afspraken wat te doen als een kind of medewerker griep heeft of verkouden is.

Kinderen en medewerkers kennen de afspraken wat te doen als een kind of medewerker griep heeft of verkouden is.

Kinderen kunnen niet in contact komen met elkaars snot.

**Het doel Kinderen en medewerkers weten wat ze moeten doen als een kind een wondje heeft.**

**Wordt bereikt door:**

Ja. Iedere medewerker heeft een EHBO-diploma.

**Check resultaten:**

Kinderen en medewerkers kennen de afspraken over hoe te handelen bij een wondje.

Er zijn duidelijke afspraken hoe te handelen bij een wondje (al dan niet met bloed of door een bijtincident).

**Het doel Afval vormt geen risico voor kinderen om ziek van te worden. Wordt bereikt door:**

Klopt. Afval wordt veilig in een afgesloten prullenbak verzameld. Als de prullenbak vol is, wordt de vuilniszak afgesloten naar de vuilcontainer gebracht.

**Check resultaten:**

Kinderen kunnen niet bij het afval of afvalcontainers.

Kinderen kunnen niet bij voedselresten.

Kinderen weten wat ze moeten doen met afval.

Medewerkers kennen de afspraken over het gebruik van afvalcontainers en afvalcontainers.

Afvalcontainers en afvalcontainers worden afgesloten zodat ongedierte niet bij het afval kan komen.

**Het doel Er wordt gebruik gemaakt van schone doeken (vaatdoekjes, slabbetjes, spuugdoekjes, washandjes). Wordt bereikt door:**

Ja. HACCP wordt toegepast. Daarbij worden er dagelijks nieuwe vaat- en schoonmaakdoeken gebruikt. Handen worden gedroogd met wegwerp papieren doekjes.

**Check resultaten:**

Vaatdoekjes worden minimaal ieder dagdeel vervangen.

**Het doel Kinderen spelen met schoon speelgoed. Wordt bereikt door:**

Ja. Er is een schoonmaakrooster waarbij het speelgoed ook regelmatig aan de beurt komt.

**Check resultaten:**

Speelgoed en verkleedkleden worden regelmatig gewassen om het schoon te houden.

Speelgoed en verkleedkleden worden direct gewassen bij zichtbare vervuiling.

**Het doel Kinderen kunnen zonder ziek te worden spelen in zwembadjes, als deze in de zomer**

**worden opgezet. Wordt bereikt door:**

Er worden geen zwembadjes opgezet.

**Check resultaten:**

Het doel De kans dat kinderen gestoken of gebeten worden door wespen, bijen en teken, wordt zo klein mogelijk gemaakt. Wordt bereikt door:

Er is geen tuin met bloemen. In de omgeving zijn er standaard planten en bloemen aanwezig.

**Check resultaten:**

Wespen en bijen worden niet aangetrokken door zoetigheid of bloemen.

Medewerkers weten hoe te handelen bij een steek of beet van een insect.

***Beleid medisch handelen***

**Het doel Medewerkers zijn in staat kinderen een zorgvuldige medische behandeling te geven.**

**Wordt bereikt door:**

Alle medewerkers hebben een EHBO-diploma en dagelijks is er een Bhv'er aanwezig.

**Check resultaten:**

Er zijn duidelijke afspraken over het toedienen van medicijnen.

Zie Protocol geneesmiddelenverstrekking en medisch handelen

Er worden medische dossiers van kinderen bijgehouden.

Er wordt een dossier van de kinderen bijgehouden. Als er medische opmerkingen zijn, dan worden die daarin genoteerd.

Medewerkers kennen de afspraken over het toedienen van medicijnen.

Het is bij medewerkers bekend wie bevoegd is bepaalde medicijnen toe te dienen.

Een thermometer wordt alleen met een hoesje gebruikt.

De thermometer wordt na gebruik schoon gemaakt en gedesinfecteerd volgens de gebruiksaanwijzing van de fabrikant.

**Het doel Tijdens openingsuren is er altijd een volwassene aanwezig die een geldig en geregistreerd certificaat heeft voor kinder-EHBO. Wordt bereikt door:**

Alle medewerkers hebben een EHBO-diploma en dagelijks is er een Bhv'er aanwezig.

**Check resultaten:**

Er zijn voldoende medewerkers met een certificaat voor kinder-EHBO.

Kennis over kinder-EHBO wordt up to date gehouden.

***Beleid toiletgebruik***

**Het doel Het toilet bezoek/ op een schoon potje gaan gebeurt hygiënisch. Wordt bereikt door:**

Om gezondheidsrisico's te beperken en de kinderen hieraan zelf bij te laten dragen zijn daarom goede afspraken met kinderen noodzakelijk. Voorbeelden van afspraken die met kinderen zijn gemaakt zijn het wassen van de handen na toiletbezoek

**Check resultaten:**

Het toilet wordt na gebruik gecheckt op vieze sporen, en bij vuil met het juiste schoonmaakmiddel

schoongemaakt.

Kinderen wassen na elk toiletbezoek/ op het potje gaan hun handen.

### **3 VEILIG ONTDEKKEN**

#### ***Beleid speelmateriaal***

##### **Het doel Aangeboden speelmateriaal is veilig. Wordt bereikt door:**

Aanwezig speelgoed voldoet aan het warenwet besluit speelgoed. Het is afkomstig uit Nederland.

Het spel- en speelmateriaal wordt regelmatig gecontroleerd. Speelgoed wat gebreken heeft of stuk is, wordt direct door de PM'er apart gelegd om te repareren of weggegooid.

##### **Check resultaten:**

Het speelmateriaal voldoet aan het warenwet besluit.

Speelmateriaal wordt regelmatig gecontroleerd op gebreken.

Het speelmateriaal sluit aan bij de leeftijd van het kind.

Kleine kinderen kunnen niet bij speelmateriaal, of onderdelen van speelmateriaal dat verstikkingsgevaar oplevert.

Voor medewerkers is duidelijk wat te doen als een gebrek wordt gesignaleerd.

Over het meenemen van speelmateriaal van huis zijn regels opgesteld.

##### **Het doel Speelmateriaal wordt opgeborgen of aan de kant gelegd wanneer er niet mee wordt gespeeld. Wordt bereikt door:**

Na het spelen wordt speelgoed opgeruimd.

##### **Check resultaten:**

Speelgoed wat gevaarlijk kan zijn voor de jongere kinderen, ligt altijd op een veilige plek, bijvoorbeeld op een plank of in de kast. Dit speelgoed wordt onder begeleiding aan de grotere kinderen aangeboden. Denk hierbij aan knikkers of kralen.

Er zijn speelmomenten en opruimmomenten. De vaste opruimmomenten vinden plaats voor de maaltijden of transitie naar een andere activiteit. Op deze manier blijft de groep veilig en overzichtelijk. Dit geldt ook voor het buitenspeelgoed.

##### **Check resultaten:**

Speelmateriaal wordt na gebruik opgeborgen of weggelegd.

##### **Het doel Het aangeboden speelmateriaal biedt voldoende uitdaging/opties tot risicovol spelen.**

##### **Wordt bereikt door:**

Het speelgoed past bij de verschillende leeftijdscategorieën van de groep en biedt voldoende uitdaging.

##### **Check resultaten:**

Het is voor medewerkers duidelijk waarom het belangrijk is uitdagend speelmateriaal aan te bieden.

Kinderen mogen zelf spelactiviteiten bedenken.

Het is voor kinderen duidelijk wat de grenzen binnen het aangeboden spel zijn.

Een grote variatie aan speelmateriaal wordt gestructureerd aangeboden.

Verschillende speelhoeken zijn ingericht met uitdagend materiaal.

Speelmateriaal wordt op een speelse manier aangeboden.

Het aangeboden speelmateriaal biedt kinderen mogelijkheden om verder te ontwikkelen/verder uit te dagen.

**Het doel Ouders/verzorgers zijn geïnformeerd over het uitdagende speelmateriaal dat de opvang aanbiedt. Wordt bereikt door:**

Ouders hebben bij de start van de opvang van hun kind een rondleiding gekregen. Ze zijn bekend met het speelmateriaal. Wanneer er nieuw uitdagend speelmateriaal aangeschaft wordt, worden ouders op de hoogte gehouden.

**Check resultaten:**

Ouders worden op de hoogte gebracht over het uitdagend speelmateriaal dat de opvang aanbiedt.

***Beleid spelen op hoogte***

**Het doel Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over spelen op hoogte. Wordt bereikt door:**

Dit staat beschreven in het Beleidsplan gezondheid en veiligheid. 3.1.1 Fysieke veiligheid.

Goede voorbereiding & begeleiding

Risicovol spelen betekent niet dat je een kind helemaal laat gaan. Natuurlijk is begeleiding belangrijk. Kijk daarbij goed naar het kind en pas je begeleiding hierop aan. Hieronder enkele tips: • Laat een kind een beetje experimenteren met in en op dingen klimmen. Begin laag en ga als het kind zo ver is, steeds iets hoger. Let er wel op dat het kind er zelf aan toe is om die ene uitdaging aan te gaan. • Zorg dat het voorwerp waar ze op klimmen, niet kan kantelen en zo op het kind kan vallen. • Vertel een kind niet hoe hoog het mag klimmen. Meestal voelen kinderen zelf goed aan hoe hoog ze kunnen. • Bij het klimmen in een boom, op een klimrek of een muurtje, is het belangrijk dat een kind er zelf op/in kan komen. Zo kan een kind namelijk ook weer zelfstandig naar beneden. Help een kind dus niet door hem ergens op te tillen. Boompje klimmen is superleuk en leerzaam. Daarom wat extra aandacht voor de begeleiding van een kind bij (het leren) boompje klimmen. Geef een kind altijd de basisregels mee om in een boom te klimmen:

- Altijd met drie punten contact met de boom; twee voeten en één hand, of twee handen en één voet.
- Klim met de buik naar de stam toe.
- Als het geregend heeft, test eerst uit of de boom niet te glibberig is om in te klimmen.
- Oefen het klimmen eerst laag bij de grond. Je kan hiervoor struiken of bomen met een lage takaanzet gebruiken.

**Check resultaten:**

Er zijn afspraken opgesteld voor veilig spelen op hoogte.

Medewerkers en kinderen kennen de afspraken voor spelen op hoogte.

De afspraken worden regelmatig met medewerkers en kinderen besproken.

Medewerkers zijn in staat kinderen goed te begeleiden in spelen op hoogte.

**Het doel Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over spelen met hoogte. Wordt bereikt door:**

Goede voorbereiding & begeleiding

Risicovol spelen betekent niet dat je een kind helemaal laat gaan. Natuurlijk is begeleiding belangrijk.

Kijk daarbij goed naar het kind en pas je begeleiding hierop aan. Help een kind en geef een kind altijd de basisregels mee om in een boom te klimmen.

**Check resultaten:**

Voor 'spelen met hoogte' zijn afspraken opgesteld.

Medewerkers en kinderen kennen de afspraken voor 'spelen met hoogte'.

De afspraken worden regelmatig met medewerkers en kinderen besproken.

Medewerkers zijn in staat kinderen goed te begeleiden in 'spelen met hoogte'.

Kinderen krijgen voldoende de mogelijkheid om te 'spelen met hoogte'.

Afspraken zijn gemaakt over de kleding en schoeisel van kinderen als ze 'spelen met hoogte'.

Kinderen kunnen niet achter koordjes (van bijvoorbeeld de capuchon) of sieraden blijven hangen.

Het is een klein risico dat dit kan gebeuren. PM'ers zullen hier rekening mee houden bij het naar buiten gaan.

De mate van begeleiding wordt bij het 'spelen met hoogte' aangepast aan wat nodig is.

**Check resultaten:**

Kinderen worden voldoende mogelijkheid geboden om te spelen met hoogte.

Medewerkers kennen de speelwaarde van de aangeboden spelactiviteiten 'spelen met hoogte'.

Grenzen binnen de aangeboden spelvorm zijn duidelijk voor medewerkers en kinderen.

Medewerkers stimuleren kinderen om te 'spelen met hoogte'.

**Het doel Kinderen klimmen alleen in (natuurlijk) speelmateriaal waar ze zelf op/in kunnen komen, zodat ze zelfstandig ook weer naar beneden kunnen komen. Wordt bereikt door:**

Ja. Dit wordt met de kinderen besproken.

**Check resultaten:**

Kinderen klimmen alleen (natuurlijk) speelmateriaal of op muurtjes waar ze zelf op en af kunnen komen.

**Het doel Speeltoestellen, muurtjes en natuurlijk speelmateriaal zijn veilig en van goede kwaliteit. Wordt bereikt door:**

Kinderen klimmen in bomen en klimrekken.

• Bij het klimmen in een boom, op een klimrek of een muurtje, is het belangrijk dat een kind er zelf op/in kan komen. Zo kan een kind namelijk ook weer zelfstandig naar beneden.

**Check resultaten:**

Medewerkers weten hoe ze kinderen moeten begeleiden bij het klimmen op speelmateriaal.

Kinderen worden aangemoedigd om zelfstandig te klimmen op speelmateriaal.

**Het doel Speeltoestellen, muurtjes en natuurlijk speelmateriaal zijn veilig en van goede kwaliteit. Wordt bereikt door:**

Gemeente Rotterdam doet het onderhoud van speelmateriaal. Als iets kapot is kan dit gemeld worden.

**Check resultaten:**

Speeltoestellen voldoen aan de WAS.

Voor de (natuurlijke) speeltoestellen is een onderhoudsplan.

Natuurlijke speelmaterialen worden regelmatig gecontroleerd op gebreken.

Kinderen kunnen nergens achter blijven hangen met een sieraad of touwtje.

Het resultaten van het onderhoudsplan is voor iedereen in te zien en vindbaar.  
Gemeente Rotterdam of de kinderboerderij hebben dit in hun beheer en onderhouden dit.

### ***Beleid spelen met snelheid***

**Het doel Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over spelen met snelheid. Wordt bereikt door:**

Spelen met snelheid is goed voor:

- de fysieke fitheid
- de motorische vaardigheden
- het ruimtelijk inzicht
- het inschatten van diepte en snelheid
- het zelfvertrouwen

Goede voorbereiding & begeleiding Risicovol spelen betekent niet dat je een kind helemaal laat gaan. Natuurlijk is begeleiding belangrijk. Kijk daarbij goed naar het kind en pas je begeleiding hierop aan. • Leren doe je met vallen en opstaan. Helemaal bij skeeleren, skateboarden, steppen en fietsen. Het dragen van pols- en elleboogbeschermers zijn daarom geen overbodige luxe. Datzelfde geldt voor een helm. • Laat een kind eerst op een rustige plek oefenen. • Als een kind is gevallen, help het kind dan snel weer op de fiets of step. Zodat het kind geen angst ontwikkelt.

#### **Check resultaten:**

Medewerkers kennen de speelwaarde van de aangeboden spelactiviteiten 'spelen met snelheid'.

Binnen het aangeboden spel zijn grenzen vastgesteld.

Kinderen krijgen voldoende mogelijkheid om te 'spelen met snelheid'.

Kinderen worden door medewerkers gestimuleerd om te 'spelen met snelheid'.

leren de kinderen vaardigheden om te vallen?

**Het doel Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over spelen met snelheid. Wordt bereikt door:**

Goede voorbereiding & begeleiding

Risicovol spelen betekent niet dat je een kind helemaal laat gaan. Natuurlijk is begeleiding belangrijk. Kijk daarbij goed naar het kind en pas je begeleiding hierop aan. • Leren doe je met vallen en opstaan. Helemaal bij skeeleren, skateboarden, steppen en fietsen. Het dragen van pols- en elleboogbeschermers zijn daarom geen overbodige luxe. Datzelfde geldt voor een helm. • Laat een kind eerst op een rustige plek oefenen. • Als een kind is gevallen, help het kind dan snel weer op de fiets of step. Zodat het kind geen angst ontwikkelt.

#### **Check resultaten:**

Voor 'spelen met snelheid' zijn afspraken opgesteld.

Medewerkers en kinderen kennen de afspraken voor 'spelen met snelheid'.

De afspraken worden regelmatig met medewerkers en kinderen besproken

Medewerkers zijn in staat kinderen goed te begeleiden in 'spelen met snelheid'.

De mate van begeleiding wordt bij het 'spelen met snelheid' aangepast aan wat nodig is.

**Het doel De ruimte rond de schommel is vrij van kinderen of obstakels wordt bereikt door:**

De PM'ers zorgen dat de ruimte rondom een schommel vrij is voor kinderen om vrij te spelen.

#### **Check resultaten:**

Medewerkers weten hoe ze de vrije ruimte rond schommels moeten controleren.

**Het doel Er zijn aparte zones waar kinderen activiteiten op snelheid mogen uitvoeren. Wordt bereikt door:**

Bij het buitenspelen wordt gekeken door de PM'ers waar kinderen vrij kunnen spelen met snelheid.

**Check resultaten:**

Kinderen kunnen op ruime plekken oefenen en vrij spelen.

Kinderen wordt de mogelijkheid gegeven te botsen.

Kinderen weten waar, wanneer en hoe ze mogen botsen.

Kinderen kunnen op rustige plekken oefenen, en vrij spelen, zonder dat de kans groot is dat er botsingen optreden.

De ondergrond is geschikt voor activiteiten/ speelgoed op wieltjes.

er is een plein met gladde vloer, plein met tegels en een fietspad.

**Beleid spelen met gevaarlijke voorwerpen**

**Het doel De Speelvorm “spelen met gevaarlijke voorwerpen” wordt op de juiste wijze aangeboden. Wordt bereikt door:**

Goede voorbereiding & begeleiding

Begeleiding bij spelen met gevaarlijke voorwerpen is erg belangrijk. Kijk goed naar de uitdagingen die een kind zelf opzoekt en hoe vaardig het kind ermee is. Kijkt een kind vol verwondering naar jouw schaar? Leer een kind er dan mee omgaan. Onder begeleiding is bijna elk voorwerp veilig genoeg.

Hieronder geven we enkele tips voor het begeleiden van een kind: Maak vooraf afspraken over hoe om te gaan met het voorwerp. Als dat nodig is, kun je het eerst even voordoen. Maar laat een kind er ook zelf mee aan de slag gaan. Denk na over de moeilijkheidsgraad van het voorwerp (het ene mes is het andere niet). Vooral zakmessen hebben een enorme aantrekkingskracht op kinderen, daarom

geven we wat extra tips over hoe je hier het beste mee kan omgaan: Leer een kind hoe het mes veilig te openen en sluiten. Leer een kind om met een zakmes altijd van zich af te snijden en niet in de richting van zichzelf, of andere kinderen. Leg een kind uit dat het niet mag lopen of rennen met een geopend zakmes. Blijf er in het begin bij. Als je ziet dat een kind goed met het zakmes kan omgaan,

kun je het kind wat meer ruimte geven, maar blijf in de buurt. Maak afspraken met een kind over waar en wanneer het een mes ergens mee naartoe mag nemen. Een bot mes is gevaarlijker dan een

scherp mes, omdat je hier vaak minder voorzichtig mee omgaat. Ook moet je meer kracht zetten met een bot mes, waardoor het mes weg kan schieten. Hou het zakmes dan ook scherp. Koop een

zakmes met een blokkeersysteem. Dit zorgt ervoor dat het lemmet wordt vergrendeld na het uitklappen, en voorkomt het plotseling dichtklappen. Koop een zakmes met maximaal drie functies. Zakmessen met veel meer functies zijn vaker gammel, dus gevaarlijker dan zakmessen die alleen

kunnen snijden. Ook zijn ze te dik voor veilig gebruik in kleine handen. Omgaan met gereedschap

Gaat een kind aan de slag met gereedschap? Let dan hierop: Maak afspraken: het gereedschap mag niet rondslingeren, en spijkers mogen niet uit het hout steken. Laat een kind niet op blote voeten

spelen tussen spijkers en splinters. Bij het gebruiken van een hamer is het beter om vaak zachtjes te slaan dan een paar keer hard (mocht het kind mislaan).

**Check resultaten:**

**Het doel Er wordt alleen gewerkt met goed werkend gereedschap dat geschikt is voor de leeftijd van het kind. Wordt bereikt door:**

Ja

**Check resultaten:**

Voor 'spelen met gevaarlijke voorwerpen' zijn afspraken opgesteld.

Medewerkers en kinderen kennen de afspraken voor 'spelen met gevaarlijke voorwerpen'.  
Medewerkers zijn in staat kinderen goed te begeleiden bij het 'spelen met gevaarlijke voorwerpen'.  
De mate van begeleiding bij het 'spelen met gevaarlijke voorwerpen' wordt aangepast aan wat nodig is.

**Het doel Er wordt gewerkt met volwassen gereedschap dat geschikt is voor de ontwikkeling van het kind. Wordt bereikt door:**

Indien de activiteit het toelaat wordt er gekozen voor kinder- of volwassen gereedschap.

**Check resultaten:**

Kinderen wordt volwassen gereedschap aangeboden.

Kinderen wordt geleerd hoe om te gaan met gereedschap/ een gevaarlijk voorwerp.

Kinderen die daar nog niet aan toe zijn, kunnen niet bij het gereedschap/ een gevaarlijk voorwerp komen.

De mate van begeleiding bij het spelen met gevaarlijke voorwerpen wordt aangepast aan wat nodig is.

**Het doel Kinderen dragen de juiste kleding/schoeisel of beschermingsmiddelen wanneer ze met gevaarlijke voorwerpen spelen of werken. Wordt bereikt door:**

Indien de activiteit het toelaat wordt er gekozen voor de juiste kleding/schoeisel of beschermingsmiddelen wanneer ze met gevaarlijke voorwerpen spelen of werken.

**Check resultaten:**

Medewerkers weten welke beschermingsmiddelen bij welke activiteit gebruikt moet worden.

Met kinderen wordt besproken welke beschermingsmiddelen ze moeten dragen bij welke activiteiten.

**Het doel Kinderen die nog geen gevaar in kunnen schatten, mogen alleen onder begeleiding met gevaarlijke voorwerpen spelen of werken. Wordt bereikt door:**

Kinderen die nog geen gevaar in kunnen schatten of onervaren zijn mogen alleen onder begeleiding met gevaarlijke voorwerpen spelen of werken.

**Check resultaten:**

Kinderen worden begeleid wanneer ze nog geen gevaar kunnen inschatten van gevaarlijke voorwerpen.

Medewerkers weten welke voorwerpen voor welke kinderen gevaarlijk zijn.

**Het doel Gevaarlijke voorwerpen waar niet mee gespeeld mag worden, zijn veilig opgeborgen.**

**Wordt bereikt door:**

De voorwerpen zullen opgeborgen zijn waardoor de kinderen er niet bij kunnen zonder toestemming en er te allen tijde toezicht is bij gebruik.

**Check resultaten:**

Met kinderen en medewerkers zijn afspraken opgesteld om te voorkomen dat kinderen bij voorwerpen of gereedschappen kunnen komen waar niet mee mag worden gespeeld.

Met kinderen en medewerkers wordt besproken met welke voorwerpen of gereedschappen niet gespeeld mag worden.

**Beleid trek en duwspelletjes (stoeien)**

Het doel Krijgen kinderen voldoende de mogelijkheid om trek- en duwspelletjes te spelen? Wordt

bereikt door:

Stoeien en ravotten hoort erbij. Een kind leert zo het eigen lichaam en de eigen grenzen kennen. Stoeien, worstelen, touwtrekken, allemaal manieren waarop kinderen spelenderwijs trekkend en duwend hun eigen en elkaars grenzen leren kennen. Trek- en duwspelen zijn geschikt voor hele jonge en de oudere kinderen. Trek- en duwspelen wordt alleen met een PM'er toegestaan en onder de juiste omstandigheden zoals een zachte ondergrond, genoeg ruimte rondom.

Check resultaten:

Kinderen krijgen voldoende mogelijkheid om 'trek- en duwspelletjes' te spelen.

Medewerkers stimuleren kinderen om 'trek- en duwspelletjes' te spelen.

Medewerkers kennen de speelwaarde van de aangeboden 'trek- en duwspelletjes'.

Medewerkers en kinderen kennen de grenzen van de aangeboden spelvormen.

### **Het doel Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over trek- en duwspelletjes. Wordt bereikt door:**

Goede voorbereiding en begeleiding

Jonge kinderen hebben meer toezicht en begeleiding (uitleg) nodig dan de wat oudere kinderen, maar blijf erbij zodat je ertussen kan komen als het toch te wild wordt. Let op de ondergrond. Een zachte ondergrond is veiliger dan een stenen oppervlak. Spreek af dat als een kind pijn heeft of niet meer wil meedoen, er gelijk gestopt wordt. Ken het verschil tussen stoeien en vechten. Bij stoeien wordt meestal gelachen, zijn gezichtsuitdrukkingen ontspannen en beginnen kinderen om de beurt met stoeien. Bij vechten is het gezicht en met name de kaak gespannen en domineert meestal een kind het spel.

#### **Check resultaten:**

Om veilig 'trek- en duwspelletjes' te kunnen doen zijn afspraken opgesteld.

Medewerkers en kinderen kennen de afspraken voor 'trek- en duwspelletjes'.

De verschillen tussen stoeien en vechten zijn voor alle medewerkers duidelijk.

De afspraken worden regelmatig met medewerkers en kinderen besproken.

Medewerkers passen de mate van begeleiding bij 'trek- en duwspelletjes' aan op wat nodig is.

Het doel Hebben kinderen voldoende de mogelijkheid om onder veilige omstandigheden trek- en duwspelletjes te doen? Wordt bereikt door:

Dit hangt per kind, per situatie en per moment af. De pm-er maakt een inschatting en maakt afspraken met de kinderen.

#### **Check resultaten:**

Medewerkers houden altijd voldoende toezicht bij 'trek en duwspelletjes', zodat snel tussen beide gekomen kan worden wanneer kinderen elkaar pijn doen/ het niet meer leuk vinden.

De ruimte rond de spelplek is vrijgemaakt van obstakels, zodat kinderen zich er niet aan kunnen verwonden.

De omgeving en ondergrond is geschikt en vrij van obstakels.

**Zie bijlage voor het protocol:**

### ***Beleid spelen uit zicht***

#### **Het doel Krijgen kinderen de mogelijkheid om (soms) te spelen uit zicht? Wordt bereikt door:**

Beschreven in Bijlage A in het Beleidsplan veiligheid en gezondheid staat over uit het zicht spelen:

- De kinderen krijgen een gekleurd hesje aan wanneer we naar buiten gaan.
- De kinderen spelen onder toezicht buiten en hier wordt ook geen uitzondering in gemaakt, omdat de opvang grenst aan een drukke weg.
- Kinderen mogen alleen met ondertekende toestemming van ouders samen buiten spelen op een afgesloten buitenspeelplein.

#### **Check resultaten:**

Kinderen wordt de mogelijkheid geboden om 'uit het zicht te spelen'.

Wanneer ouders hiervoor getekend hebben wel.

Medewerkers stimuleren kinderen om 'uit het zicht te spelen'.

Wanneer ouders hiervoor getekend hebben wel.

Medewerkers kennen de speelwaarde van de spelvormen voor 'spelen uit zicht'.

Medewerkers hebben grenzen opgesteld binnen de aangeboden spelvormen voor spelen uit het zicht.

**Het doel Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over spelen uit het zicht.**

Afspraken zijn opgesteld voor 'spelen uit het zicht'.

Medewerkers en kinderen kennen de afspraken voor 'spelen uit het zicht'.

Kinderen kennen de grens van het speelgebied.

Alleen de kinderen die dit kunnen, mogen uit het zicht spelen.

Medewerkers bespreken de afspraken regelmatig met elkaar en de kinderen.

Kinderen leven de regels na. Ze blijven binnen de grens/op de afgesproken plek.

**Het doel Er zijn veilige omstandigheden gecreëerd waarin kinderen uit het zicht kunnen spelen.**

**Wordt bereikt door:**

Ja. PM'er gaat altijd met de kinderen mee naar buiten, tenzij kinderen toestemming hebben om uit het zicht te spelen.

#### **Check resultaten:**

Kinderen kunnen snel hulp inschakelen als dit nodig is.

De plek waar uit zicht gespeeld mag worden, kunnen geen onverwachte situaties opleveren.

#### **Beleid uitstapjes**

**Het doel Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers wanneer er op stap wordt gegaan. Wordt bereikt door:**

Beschreven in protocol veilig vervoer en uitstapjes:

Het kan bij de BSO voorkomen dat er uitstapjes gemaakt worden naar bijvoorbeeld de kinderboerderij, strandje, speeltuin. Veiligheid is voor ons, ook bij uitstapjes van groot belang. Tijdens uitstapjes ligt de verantwoordelijkheid voor de kinderen altijd bij de pedagogisch medewerksters. Deze wordt niet overgedragen aan een andere persoon of organisatie. Tijdens deze uitstapjes realiseren de pedagogisch medewerkers zich goed dat situaties met een groep kinderen minder overzichtelijk zijn dan bijvoorbeeld op het speelterrein of in de ruimte van de kinderdagopvang. Bij een uitstapje in de buurt van water zijn de medewerkers extra alert.

#### **Check resultaten:**

Kinderen krijgen de mogelijkheid om mee te gaan met 'uitstapjes'.

Medewerkers stimuleren kinderen mee te gaan met 'uitstapjes'.

Medewerkers kennen de speelwaarde van de aangeboden 'uitstapjes'.

De grenzen van de geboden 'uitstapjes' zijn voor medewerkers en kinderen duidelijk.

**Het doel Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers wanneer er op stap wordt gegaan. Wordt bereikt door:**

Ja

#### **Check resultaten:**

Er zijn afspraken opgesteld voor de 'uitstapjes'.

Medewerkers en kinderen kennen de regels die gelden tijdens 'uitstapjes'.

De afspraken worden voorafgaand aan elk 'uitstapje' met medewerkers en kinderen besproken.

**Het doel Er is voldoende begeleiding bij uitstapjes. Wordt bereikt door:**

Een pedagogisch medewerkster heeft maximaal 6 kinderen onder haar hoede.

**Check resultaten:**

Bij elk uitstapje is goed besproken hoeveel begeleiding meegaat.

**Het doel De risico's op de te bezoeken locaties of de weg ernaartoe zijn bekend. Wordt bereikt door:**

Ja. Dit wordt vooraf uitgezocht en besproken.

**Check resultaten:**

De locatie is vooraf onderzocht op mogelijke risico's.

Alle risico's en maatregelen die zijn gesignaleerd op de locatie of de weg ernaartoe zijn met de begeleiders besproken.

De route naar de locatie is vooraf doorgesproken met de begeleiders.

**Het doel De vervoersmiddelen die gebruikt worden bij het uitstapje zijn veilig. Wordt bereikt door:**

Ja

**Check resultaten:**

Het vervoersmiddel dat wordt gebruikt naar het uitstapje is goed onderhouden.

Kinderen kunnen worden vastgezet met een gordel.

Autostoeltjes/stoelverhogers zijn voldoende aanwezig.

***Beleid spelen op risicovolle plekken***

**Het doel Krijgen kinderen voldoende de mogelijkheid om te spelen op risicovolle plekken?**

**Denk aan bij water, bij vuur, drukke plekken. Wordt bereikt door:**

We gaan niet naar plekken waar er verdrinkingsgevaar is of vuur gebruikt wordt. Drukke plekken kunnen ze wel onder toezicht komen door uitstapjes. Dit zal beschreven worden in het beleid.

**Check resultaten:**

Kinderen krijgen voldoende mogelijkheid om te 'spelen op risicovolle plekken'.

Medewerkers stimuleren kinderen te 'spelen op risicovolle plekken'.

De medewerkers kennen de speelwaarde van de aangeboden activiteiten 'spelen op risicovolle plekken'.

De grenzen binnen het spelen op risicovolle plekken zijn voor medewerkers en kinderen duidelijk.

**Het doel Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over spelen op risicovolle plekken. Wordt bereikt door:**

**Check resultaten:**

Voor 'spelen op risicovolle plekken' zijn afspraken opgesteld.

Medewerkers hebben met elkaar afspraken gemaakt onder welke omstandigheden kinderen zonder toezicht bij water mogen spelen.

Welke kinderen een zwemdiploma hebben is vastgelegd.

Medewerkers en kinderen kennen de afspraken voor 'spelen op risicovolle plekken'.

De afspraken worden regelmatig met medewerkers en kinderen besproken.

Regelmatig wordt met kinderen en medewerkers besproken op welke plekken niet gespeeld mag

worden.

Met kinderen wordt besproken hoe ze moeten omgaan met druk verkeer.

Medewerkers zijn in staat kinderen te begeleiden bij het 'spelen op risicovolle plekken'.

De mate van begeleiding bij het 'spelen op risicovolle plekken' wordt aangepast aan wat nodig is.

Er is altijd toezicht.

**Het doel Gevaarlijke plekken waar kinderen niet mogen komen, zijn afgeschermd. Wordt bereikt door:**

We gaan niet naar plekken waar er verdrinkingsgevaar is of vuur gebruikt wordt. Drukke plekken kunnen ze wel onder toezicht komen door uitstapjes. Dit zal beschreven worden in het beleid.

**Check resultaten:**

Medewerkers hebben in kaart gebracht welke risico's op de plekken zijn waar niet gespeeld mag worden.

Medewerkers hebben afspraken gemaakt waar kinderen wel en niet mogen spelen.

Medewerkers bespreken met kinderen waar wel en niet gespeeld mag worden.

Medewerkers houden toezicht op de kinderen zodat ze niet op plekken komen waar niet mag worden gespeeld.

De omgeving rond water is afgeschermd voor kinderen die niet zwemvaardig zijn.

**Het doel Er zijn veilige omstandigheden gecreëerd voor het spelen op een risicovolle plek (bijvoorbeeld bij water of vuur). Wordt bereikt door:**

We gaan niet naar plekken waar er verdrinkingsgevaar is of vuur gebruikt wordt. Drukke plekken kunnen ze wel onder toezicht komen door uitstapjes. Dit zal beschreven worden in het beleid.

**Check resultaten:**

Medewerkers houden altijd voldoende toezicht wanneer kinderen op gevaarlijke plekken spelen.

Het kind kan altijd weg van de risicovolle plek, mocht er iets gebeuren.

Kinderen kunnen niet onverwachts in druk verkeer terechtkomen omdat er veilige omstandigheden zijn gecreëerd.

## **4 VEILIG EN GEZOND GEBOUW EN OMGEVING**

### ***Beleid inrichting binnenruimte***

**Het doel Ruimtes zijn zo ingericht dat de kans op struikelen of botsen zo klein mogelijk is.**

**Wordt bereikt door:**

Beschreven in het Beleidsplan veiligheid en gezondheid staat in hst 3.1 Voorbeelden van grote risico's  
Risico: Gebruik ruimtes: Ruimtes gebruik waar gevaarlijke spullen staan zoals de keuken, opslagruimte en het kantoor. Maatregelen: - De ruimtes waar gevaarlijke spullen voor kinderen staan, zijn afsluitbaar. Alle medewerkers krijgen de instructie deze deuren ten alle tijden af te sluiten. - Alle medewerkers zorgen ervoor dat er geen obstakels voor de vluchtuitgangen staan, zodat ze vrij zijn en ten alle tijden direct toegang geven naar buiten

**Check resultaten:**

Kinderen kunnen zich niet bezeren aan kapstokhaken.

Er is een beschermingsbalk over de kapstokhaken geplaatst waardoor de haken niet direct zichtbaar en aanraakbaar zijn.

Meubels en spullen staan dusdanig opgesteld dat er brede looproutes zijn.

Er liggen geen losse kabels of snoeren op de grond.

Vloer- en trapbedekking kan niet makkelijk verschuiven, omkrullen of oprollen.

Alleen een speelmat is aanwezig en die wordt na gebruik opgerold. Onderkant van de mat heeft een speciale antislip laag.

**Het doel Giftige producten of stoffen staan buiten bereik van kinderen. Wordt bereikt door:**

Beschreven in het Beleidsplan veiligheid en gezondheid staat in hst 3.1 Voorbeelden van grote risico's

Risico: Gebruik ruimtes: Ruimtes gebruik waar gevaarlijke spullen staan zoals de keuken, opslagruimte en het kantoor. - De ruimtes waar gevaarlijke spullen voor kinderen staan, zijn afsluitbaar. Alle medewerkers krijgen de instructie deze deuren ten alle tijden af te sluiten -

Schoonmaakmiddelen staan ten alle tijden buiten bereik van kinderen in een afsluitbare kast of hoog opgeborgen - Kinderen komen alleen onder begeleiding in de overige ruimtes. - In de wc zijn geen schoonmaakmiddelen, wc-blokjes of luchtverfrissers aanwezig. Alleen handzeep bij het wasbakje.

**Check resultaten:**

Er staan geen giftige producten of stoffen in ruimtes opgeslagen.

**Het doel Apparaten, meubilair en decoratie zijn veilig zodat letsel wordt voorkomen. Wordt bereikt door:**

Beschreven in het Beleidsplan veiligheid en gezondheid staat in hst 3.1 Voorbeelden van grote risico's

Risico: Elektrocutie Maatregelen: - De stopcontacten op de groepen zijn voorzien van kinderbeveiliging. - Apparatuur en stekkers die defect zijn, zullen direct verwijderd en vervangen worden. - De kinderen worden goed gedrag aangeleerd, zoals het niet spelen met stekkers.

**Check resultaten:**

Als een kind in een (stelling)kast klimt, kan deze niet omvallen.

De kasten zijn verankerd aan de muur.

Een kind kan zich niet branden aan de Cv-ketel en/of leidingen.

Dit zit achter een gesloten deur en hoog aan de muur.

Een kind kan niet verstrikt raken in raamdecoratie.

We gebruiken geen raamdecoratie waar er stikgevaar van toepassing op is. Ook zijn de kinderen minimaal 4 jaar en zijn ze in de ontwikkeling dat ze geen spullen meer in hun mond doen.

Snoeren hangen niet over randen heen, waardoor het kan vallen als een kind hieraan trekt.

***Beleid inrichting buitenruimte***

**Het doel De speelplaats is vrij van vuil en gevaarlijke planten. Wordt bereikt door:**

Gemeente Rotterdam, is verantwoordelijk voor de buitenruimte en planten. Er komt regelmatig een vuilniszak leger, veger of hovenier langs. De gemeente Rotterdam haalt onkruid weg zonder chemische middelen. Zo komen er geen giftige stoffen in het milieu.

PM'ers kijken bij het buitenspelen naar de omgeving en halen gevaarlijk vuil weg.

**Check resultaten:**

- Op de speelplaats staan geen giftige en/of stekelige planten.
- Op de speelplaats staan geen planten die bijen, wespen en/of teken aantrekken.
- Er staan standaard bloemen die een normale aantrekking hebben.
- Op de speelplaats staan geen planten die allergische reacties kunnen geven.
- Op de speelplaats of in de buurt van vuilcontainer, afvalbak, glasbak zwerft geen vuil rond.

**Het doel De spelactiviteiten zijn zo gepositioneerd dat kinderen vrij kunnen spelen. Wordt bereikt door:**

De kinderen spelen op een autovrij plein, op het gras of in de speeltuin. Hier kunnen ze vrij spelen.

**Check resultaten:**

- Op de speelplaats staan geen obstakels waar kinderen in hun spel tegen aan kunnen botsen (bijvoorbeeld straatmeubilair, een paaltje, speeltoestel, afvalbak).
- Het plein is breed waardoor het geen obstakel is dat er een bankje, fietsenrekken en een grote plantenbak staan.
- Bij de ingang zijn geen spelactiviteiten gesitueerd waardoor kinderen en ouders tegen elkaar op botsen.
- We spelen naast het gebouw i.v.m. parkeerplaatsen voor de deur en voorbijgaande voetgangers voor de winkels.
- Activiteiten zijn zo verdeeld over de speelplaats dat ze niet door elkaar heen lopen, waardoor kinderen tegen elkaar op botsen (denk aan balspelen, fietsen, skaten, rennen).
- Jonge en oudere kinderen spelen apart van elkaar.
- Er wordt door de PM'ers gekozen voor activiteiten voor verschillende leeftijden waarbij de kinderen samen kunnen spelen. Als er een activiteit is waarbij de kinderen apart moeten spelen, dan wordt daarvoor gezorgd.

**Het doel Het terrein van de buitenruimte levert geen struikelgevaar op. Wordt bereikt door:**

Gemeente Rotterdam gaat over de buitenruimte. Als er stoeptegels struikelgevaar opleveren, is het aan de PM'er om een melding bij de gemeente te maken voor onderhoud van de tegels.

**Check resultaten:**

- Er zijn geen oneffenheden op het speelplein waar over gestruikeld kan worden als gevolg van slechte verlichting.
- Er zijn geen opstapjes, stoeprandjes, muurtjes, fietsenrek of zandbakrand waar over gestruikeld kan worden doordat ze slecht opvallen/ zichtbaar zijn.
- Alles is goed zichtbaar.
- De bestrating is niet glad en er zijn geen oneffen door bijvoorbeeld losse stenen, boomwortel, kuil, los zand, bladeren of mos waardoor er gestruikeld kan worden.

***Beleid veilig gebouw***

**Het doel Deuren zijn veilig zodat letsel wordt voorkomen. Wordt bereikt door:**

Beschreven in het Beleidsplan veiligheid en gezondheid staat over deuren:

- De deuren dienen altijd gesloten te zijn, maar niet op slot, zodat kinderen niet ongemerkt /naar buiten kunnen.
- Deuren worden rustig met de hand gesloten.
- Kinderen worden geleerd en geattendeerd dat het spelen rondom of vasthouden van het deurkozijn kan leiden tot beknelling van de vingers.
- Kinderen worden geleerd om niet naar buiten te gaan op het moment dat de ruimte

gelucht wordt. - De ruimtes waar gevaarlijke spullen voor kinderen staan, zijn afsluitbaar. Alle medewerkers krijgen de instructie deze deuren ten alle tijden af te sluiten - Alle deuren hebben een deurstrip/ vingerbescherming die schermen de scharnierzijde van de deuren volledig af en maakt het onmogelijk om met de vinger beknelt te raken.

**Check resultaten:**

Kinderen kunnen niet hun vingers tussen de deur krijgen.

**Het doel Ramen (binnen en buiten) zijn veilig zodat letsel wordt voorkomen. Wordt bereikt door:**

Beschreven in het Beleidsplan veiligheid en gezondheid staat over ramen:

- De ramen kunnen niet geopend worden waardoor er geen gevaar is dat kinderen uit de ramen kunnen vallen. - De ramen hebben een veiligheidsfolie om ernstige letselschade te voorkomen door versplintering van het glas bij het breken.

**Check resultaten:**

Een kind kan niet via een bed of stoel door het open raam naar buiten vallen.

Ramen of ander glas zijn goed zichtbaar.

**Het doel Muren zijn veilig zodat letsel wordt voorkomen. Wordt bereikt door:**

De muren zijn vrij van oneffenheden. De pilaar in het midden van de ruimte is met kurk behandeld.

**Check resultaten:**

De muren zijn glad afgewerkt.

**Het doel Radiatoren zijn veilig zodat letsel wordt voorkomen. Wordt bereikt door:**

Beschreven in het Beleidsplan veiligheid en gezondheid staat over radiator/verwarming:

- Op de groepen is er een koof om de verwarming.

**Check resultaten:**

Een kind kan zich niet branden aan een hete radiator of verwarmingsbuis.

De radiator heeft geen scherpe hoeken.

Een kind kan niet met zijn hand klem komen te zitten tussen de ledenradiator.

**Het doel Elektra is veilig zodat letsel wordt voorkomen. Wordt bereikt door:**

Beschreven in het Beleidsplan veiligheid en gezondheid staat over elektra:

- De stopcontacten op de groepen zijn voorzien van kinderbeveiliging.

- Apparatuur en stekkers die defect zijn, zullen direct verwijderd en vervangen worden.

- De kinderen worden goed gedrag aangeleerd, zoals het niet spelen met stekkers.

**Check resultaten:**

In het gebouw zijn geen kapotte snoeren of stopcontacten.

Een kind kan niets in het stopcontact steken (vinger of voorwerp).

Er worden kinderveilige verlengsnoeren of haspels gebruikt.

**Het doel De vloer is veilig zodat letsel wordt voorkomen. Wordt bereikt door:**

Beschreven in het Beleidsplan veiligheid en gezondheid staat over de vloer:

- Er is gekozen voor vinyl vloer voor comfortabel te lopen of te spelen, eenvoudig te onderhouden en makkelijk zonder giftige middelen om te reinigen. - De kinderen worden goed gedrag aangeleerd, zoals binnen rustig lopen en rustig zitten aan tafel. - Er wordt tijdens de aanwezigheid van de kinderen niet gedweild.

**Check resultaten:**

De vloer is voldoende stroef en leidt niet tot uitglijden.

Natte plekken op de vloer worden direct droog gemaakt.

Opstapjes, oneffenheden of drempels zijn duidelijk zichtbaar.

De toiletvloer is goed schoon te maken.

De toiletvloer wordt schoongemaakt met een juist schoonmaakmiddel.

**Het doel Kinderen worden niet blootgesteld aan een hoge dosering aan lood via het kraanwater wordt bereikt door:**

In het kadaster is er op 27-08-2010 een controle uitgevoerd waarbij er geen lood is gevonden in pandnummer 80, 84, 86.

**Check resultaten:**

Indien het pand waarin de kinderen worden opgevangen gebouwd is voor 1960; zijn de waterleidingen gecheckt op lood?

Gebouw is van 1963

***Beleid gezond binnenmilieu***

**Het doel Ruimtes zijn aangenaam om in te verblijven. Wordt bereikt door:**

Beschreven in het Beleidsplan veiligheid en gezondheid staat over de ruimtes:

Er wordt gebruik gemaakt van een centraal ventilatiesysteem en er is een CO2 meter die de kwaliteit van de lucht, de vochtigheid in de ruimte en de temperatuur opmeet. Hierdoor weten medewerkers wanneer het ventilatiesysteem een stand hoger te doen zodra er te weinig zuurstof op de groep gemeten is. Binnentemperatuur is gemiddeld 16 graden in de zomer en 21 graden in de winter.

**Check resultaten:**

Ruimtes zijn behaaglijk. Niet te koud of te warm.

Ruimtes ruiken niet bedompt of muf.

Ruimtes worden regelmatig geventileerd.

Het mechanische ventilatiesysteem wordt regelmatig schoongemaakt.

**Het doel De ruimtes zijn schoon. Wordt bereikt door:**

Beschreven in het Beleidsplan veiligheid en gezondheid staat over de ruimtes:

Mocht er ondanks voorzorgsmaatregelen kinderen ziek worden, dan wordt actie ondernomen in overleg met ouders en/of externen (afhankelijk van situatie: huisarts, ongediertebestrijder, schoonmaker, etc.). Er zal dagelijks schoongemaakt worden, dagelijks schone vaat- en handdoeken gebruikt worden en het speelgoed zal schoongemaakt worden.

**Check resultaten:**

Ruimtes worden geventileerd tijdens schoonmaken, stofzuigen en bedden verschonen.  
Deuren worden met het juiste schoonmaakmiddel goed schoongehouden.  
Deuren zijn op contactpunten visueel schoon.  
De wanden worden goed schoon gemaakt met een juist schoonmaakmiddel.  
Wanden zijn visueel schoon.  
Ongedierte kan niet via kieren in muren binnenkomen.  
De toiletvloer is goed schoon te maken.  
De toiletvloer wordt schoongemaakt met een juist schoonmaakmiddel.  
Er zijn tijdens het schoonmaken geen kinderen aanwezig.  
Schoonmaakmaterialen worden buiten bereik van kinderen opgeborgen.  
Ruimtes worden volgens een schoonmaak schema schoon gemaakt.  
In de ruimtes staan makkelijk schoon te houden meubels.  
Er wordt niet schoongemaakt met chloor of Dettol, maar met een allesreiniger.

**Het doel De ruimtes zijn zoveel mogelijk vrij van allergenen. Wordt bereikt door:**

De ruimtes zijn zoveel mogelijk allergenen vrij.  
Er zijn een aantal simpele reukvrije planten aanwezig, zonder harige bladeren of bloemen. Verder zijn er geen stoffen of gordijnen aanwezig. Er is een speelkleed met synthetische vezels die onderhoudsvriendelijk is. Schoonmaakmiddelen hebben geen chemische of sterke geuren en er wordt schoongemaakt wanneer de opvang gesloten is.

**Check resultaten:**

In ruimtes zijn geen planten, textiel of stofferingen aanwezig die veel allergenen (kunnen) bevatten.  
In de buurt van kinderen worden schoonmaakmiddelen gebruikt die geen een sterke of prikkelende geur hebben.  
Textiel en speelgoed/knuffels worden regelmatig gewassen.

**Het doel Inademing van giftige dampen door oplosmiddelen wordt voorkomen. Wordt bereikt door:**

Verf, lijm en spuitbussen

In veel soorten verf(verwijderaars), lijm en spuitbussen zitten oplosmiddelen (vluchtige organische stoffen) die tijdens het gebruik verdampen. Deze stoffen kunnen o.a. irritatie van de slijmvliezen, hoofdpijn en vermoeidheid veroorzaken. Spuitbussen verspreiden een nevel die gemakkelijk ingeademd kan worden en die vaak slecht is voor de gezondheid. Voor het voorkomen van giftige dampen door oplosmiddelen volgen wij de volgende adviezen: \* We gebruik voor knutselen verf en lijm op waterbasis. \* We ventileren tijdens en na het gebruik van knutselverf of -lijm. \* We gebruik geen producten met oplosmiddelen en andere chemische producten in het bijzijn van kinderen. \* We schilderen geen voorwerpen of delen van het gebouw in het bijzijn van kinderen. Na het gebruik van verf luchten we de ruimte totdat de geur helemaal is verdwenen. Dit doen we gedurende enkele weken extra, ook bij verf op waterbasis.

**Check resultaten:**

Tijdens het knutselen wordt lijm en verf zonder oplosmiddelen gebruikt.  
De ruimtes worden tijdens gebruik van giftige dampen door oplosmiddelen extra geventileerd.  
Tijdens grote schilderklussen wordt er geen gebruik gemaakt van producten met oplosmiddelen en andere chemische producten.

**Het doel De ruimtes zijn vrij van schadelijke stoffen. Wordt bereikt door:**

Er zijn geen schadelijke stoffen zoals kwikthermometers, rook van kachels etc... De ruimtes worden dagelijks een paar keer gelucht.

Er wordt gebruik gemaakt van een centraal ventilatiesysteem en er is een CO2 meter die de kwaliteit van de lucht, de vochtigheid in de ruimte en de temperatuur opmeet.

**Check resultaten:**

Medewerkers weten of en zo ja waar gevaarlijke stoffen in het gebouw aanwezig zijn.

Schadelijke stoffen worden op een veilige plek buiten bereik van kinderen opgeslagen.

Er is geen asbest aanwezig in het gebouw.

In het gebouw zijn CO of rookmelders aanwezig.

Verbrandingsproducten als rook kunnen niet in een ruimte vrijkomen.

Er wordt geen gebruik gemaakt van kwikthermometers.

Geiser, gaskachels of andere installaties jaarlijks worden gecontroleerd.

Via de ventilatievoorziening kunnen geen schadelijke stoffen binnenkomen.

## 5 BRANDVEILIGHEID

### *Beleid blusmiddelen*

**Het doel Er zijn voldoende en duidelijk te herkennen blusmiddelen aanwezig. Wordt bereikt door:**

Er is jaarlijks een controle van de brandweer om de brandveiligheid op locatie te controleren.

**Check resultaten:**

In het gebouw zijn blusmiddelen aanwezig die (ook voor eventuele bezoekers) duidelijk te herkennen en direct bruikbaar zijn. Bezoekers zijn niet welkom in de keuken, maar in geval van een brand kunnen ze de brandblusmiddelen pakken in de keuken.

Er zijn voldoende blusmiddelen (blusdekens, brandslanghaspels en/of draagbare blustoestellen) aanwezig om een beginnende brand effectief te kunnen bestrijden.

**Het doel De blusmiddelen zijn veilig. Wordt bereikt door:**

Tijdens de jaarlijks controle van de brandweer om de brandveiligheid op locatie te controleren, controleren ze alle blusmiddelen. Ze geven advies en de directie neemt dat advies aan om de veiligheid te waarborgen.

**Check resultaten:**

Blusmiddelen worden jaarlijks door een deskundige gecontroleerd.

### *Beleid brand melden en blussen*

**Het doel Alle medewerkers weten hoe moet worden gehandeld wanneer (kleding van) personen brand vat. Wordt bereikt door:**

In het geval van een ongeval hebben de vaste pedagogisch medewerkers een geldig Kinder-EHBO certificaat en er zal altijd een bedrijfshulpverlener (Bhv'er) op de locatie aanwezig zijn gedurende de

openingstijden van de opvang zodat ze weten hoe zij moeten handelen. De Bhv'ers zijn ook in het bezit van een geldig BHV certificaat inclusief EHBO.

**Check resultaten:**

Medewerkers worden regelmatig getraind hoe ze moeten handelen wanneer (kleding van) personen brand vat.

**Het doel Iemand is aangewezen om de brandweer op te vangen op een daarvoor aangewezen plaats. Wordt bereikt door:**

Dit staat in het ontruimingsplan beschreven.

**Check resultaten:**

Het is duidelijk wie de taak heeft de brandweer op te vangen.

Het is duidelijk waar de brandweer opgevangen moet worden.

De locatie waar de brandweer moet worden opgevangen is opgenomen in het ontruimingsplan.

**Het doel Een snelle brandmelding aan de brandweer is geregeld. Wordt bereikt door:**

Brandmelding wordt telefonisch gedaan door de aanwezige PM'er.

**Check resultaten:**

Er is een duidelijk protocol hoe brand gemeld wordt aan de brandweer.

De juiste personen zijn bekend met dit protocol.

Het protocol wordt regelmatig besproken.

***Beleid brandveilige materialen en ontstekingsbronnen***

**Het doel Het gebouw voldoet aan de vergunning verplichtingen wordt bereikt door:**

Bij de start van het kindcentrum is gemeente Rotterdam, brandweer en GGD langs geweest om te controleren of het gebouw voldeed aan de vergunning.

**Risicoclassificatie:** 1

**Check resultaten:**

Er is een vergunning brandveilig gebruik (gebruiksmelding (gedaan, als dit vereist is.

**Risicoclassificatie:** 1

Er is een vergunning brandveilig gebruik of een gebruiksmelding gedaan, als dit vereist is.

**Risicoclassificatie:** 1

**Het doel Er is in het gebouw gebruikgemaakt van moeilijk brandbare, dan wel brandveilige materialen. Wordt bereikt door:**

De locatie wordt jaarlijks gecontroleerd door de brandweer en is goed bevonden. Bij de aanschaf van materialen wordt gekeken naar brandveilige materialen.

**Risicoclassificatie:** 1

**Check resultaten:**

Plafonds of wanden bevatten geen brandbaar materiaal.

**Het doel In het gebouw zijn er geen ontstekingsbronnen aanwezig die brand kunnen veroorzaken. Wordt bereikt door:**

Er is een geiser en cv-ketel aanwezig.

**Risicoclassificatie: 2**

**Check resultaten:**

Er wordt geen open vuur gebruikt, zoals kaarsen of waxinelichtjes.  
(Plafond)versiering wordt op minimaal 2,50 meter boven de vloer opgehangen.  
Er is voldoende afstand tussen brandbare materialen en ontstekingsbronnen.  
In de meterkast en stookruimte worden geen brandbare materialen opgeslagen.

### ***Beleid inrichting en installaties***

**Het doel De brandcompartimenten in het gebouw zijn veilig. Wordt bereikt door:**

**Risicoclassificatie: 1**

**Check resultaten:**

Brand- en rookwerende scheidingen zijn in goede staat (onbeschadigd).  
Brandwerende scheidingen lopen bij de brand- en rookwerende deuren door boven de verlaagde plafonds.  
Medewerkers weten wat de brandcompartimenten zijn.  
Brand- en rookwerende deuren zijn gesloten (worden dus niet opengehouden met deurhaken, deurstoppers o.i.d.)

**Het doel Het gebouw is brandveilig ingericht. Wordt bereikt door:**

Er wordt geen gebruik gemaakt van brandbaar materiaal. De vluchtroutes worden te allen tijde vrijgehouden.

**Risicoclassificatie: 1**

**Check resultaten:**

Vluchtroutes zijn vrij van obstakels.  
Deuren draaien in de vluchtroute mee met de vluchtrichting.  
Deuren zijn voorzien van de aanduiding 'Nooddeur vrijhouden' of 'Nooduitgang'.  
Er ligt geen stapels oud/ los papier bij kopieermachines (opslag overtollige emballage).  
Ballonnen worden niet opgeblazen met brandbare gassen.

**Het doel Elektrische en gasinstallaties in het gebouw zijn veilig en bekend qua positie. Wordt bereikt door:**

Ja. Deze zijn te vinden in de meterkast.

**Risicoclassificatie: 2**

**Check resultaten:**

De elektrische installatie voldoet aan de installatievoorschriften.  
De goede werking van alle installaties wordt regelmatig, bijvoorbeeld jaarlijks gecontroleerd.  
Alle medewerkers zijn op de hoogte in welke ruimte de elektrische- en de gasinstallatie zich bevinden.

## **6 HYGIËNECODE**

### ***Beleid boodschappen doen***

**Het doel Er wordt op de juiste manier omgegaan met levensmiddelen zodat ze zo lang mogelijk houdbaar zijn. Wordt bereikt door:**

Zie Protocol voedselveiligheid en hygiënecode.

**Check resultaten:**

De houdbaarheidsdatum van de producten wordt bij aankoop gecontroleerd.  
Het bewaarvoorschrift van een product wordt opgevolgd.  
Er wordt bij de verkoper navraag gedaan hoe bederfelijke producten te bewaren.  
De hoeveelheid van het in te kopen product wordt aangepast op de houdbaarheidsdatum.  
De verkoper van bederfelijke producten bewaart de producten netjes en schoon.  
De verkoper van bederfelijke producten behandelt de producten netjes en schoon.

**Het doel Producten zien er gaaf uit en zijn onbeschadigd in een schone verpakking. Wordt bereikt door:**

Zie Protocol voedselveiligheid en hygiëncode.

**Check resultaten:**

Er wordt bij aankoop van onverpakt producten gecontroleerd of deze gaaf zijn.  
Onverpakt producten worden dusdanig ingepakt dat ze onderweg niet kunnen beschadigen.  
Er wordt bij aankoop gecontroleerd of de verpakking van etenswaren schoon en onbeschadigd is.  
Boodschappen worden dusdanig ingepakt dat ze onderweg niet kunnen beschadigen.

**Het doel Temperatuurstijging of daling van gekochte producten/ maaltijden wordt zoveel mogelijk voorkomen. Wordt bereikt door:**

Zie Protocol voedselveiligheid en hygiëncode.

**Check resultaten:**

Gekoelde en bevroren producten worden in koeltassen vervoerd zodat ze langer koud blijven.  
Gekoelde en bevroren producten worden als laatste gekocht.  
Gekoelde en bevroren producten worden zo snel mogelijk naar de locatie gebracht en opgeslagen in de koelkast of vriezer.

**Het doel De temperatuur van aangeleverde maaltijden en producten voldoet aan de norm.**

**Wordt bereikt door:**

Zie Protocol voedselveiligheid en hygiëncode.

**Check resultaten:**

De temperatuur van aangeleverde producten of maaltijden wordt bij ontvangst gecontroleerd.

***Beleid bewaren levensmiddelen***

**Het doel Opslagruimten van producten zijn netjes en schoon. Wordt bereikt door:**

Zie Protocol voedselveiligheid en hygiëncode.

**Check resultaten:**

Levensmiddelen zijn goed verpakt in onbeschadigde verpakkingen.  
Zichtbaar vuil wordt direct weggehaald.  
Voorraadpotten, bewaarbakjes, fruitschalen etc., worden eerst leeg en schoon gemaakt voordat ze weer worden gebruikt.  
Vetrijke producten worden gecontroleerd op rans.

**Het doel Producten worden netjes, op de juiste manier en bij de juiste temperatuur opgeslagen. Wordt bereikt door:**

Zie Protocol voedselveiligheid en hygiëncode.

**Check resultaten:**

Koel te bewaren producten worden bij een temperatuur van 12-15 °C opgeslagen.

Producten worden volgens FiFo-systeem (First in, First out) opgeslagen.

Snel bederfelijke producten worden bij een temperatuur onder de 20 °C bewaard.

Pinda- en maisproducten, boekweit, noten, specerijen en granen worden donker en droog bewaard.

**Het doel Producten worden opgegeten voordat ze bedorven zijn, of de houdbaarheidsdatum is verlopen. Wordt bereikt door:**

Zie Protocol voedselveiligheid en hygiëncode.

**Check resultaten:**

Snel bederfelijke producten worden dezelfde dag geconsumeerd.

Voor consumptie wordt gecontroleerd of de houdbaarheidsdatum niet is verlopen.

Producten worden voor consumptie visueel gecontroleerd op gisten en schimmels.

Producten die niet meer voldoen worden direct weggegooid.

**Het doel De koelkast heeft altijd de juiste temperatuur. Wordt bereikt door:**

Zie Protocol voedselveiligheid en hygiëncode.

**Check resultaten:**

Wekelijks wordt gecontroleerd of de koelkasttemperatuur 7°C of lager is.

Na het laden van de nieuwe boodschappen wordt de koelkast tijdelijk hoger (dus kouder) gezet.

De deur van de koelkast wordt na openen zo snel mogelijk dicht gedaan.

Warme producten worden buiten de koelkast afgekoeld.

Medewerkers weten wanneer ze producten moeten weggoien als de koelkast is uitgevallen.

**Het doel De inrichting en vulling van de koelkast voorkomt dat bacteriën of micro-organismen zich kunnen vermeerderen. Wordt bereikt door:**

Zie Protocol voedselveiligheid en hygiëncode.

**Check resultaten:**

De koelkast wordt beladen volgens de bewaarwijzer van het voedingscentrum.

De voorraad in de koelkast is afgestemd op hoe snel het wordt opgegeten of hoe vaak het wordt gebruikt.

Producten die al zijn opengemaakt worden als eerste opgegeten.

Producten liggen op volgorde van THT en TGT.

**Het doel In de koelkast zijn levensmiddelen goed verpakt om besmetting met bacteriën of micro-organismen van andere producten te voorkomen. Wordt bereikt door:**

Zie Protocol voedselveiligheid en hygiëncode.

**Check resultaten:**

Levensmiddelen worden goed verpakt of afgedekt.

Rauwe vleesproducten of verpakkingen zijn zo verpakt of opgeborgen dat ze niet kunnen gaan lekken op andere producten.

Medicijnen worden in een afgesloten doosje in de deur van de koelkast bewaard.

**Het doel De vriezer heeft altijd de juiste temperatuur. Wordt bereikt door:**

Zie Protocol voedselveiligheid en hygiëncode.

**Check resultaten:**

De vriezertemperatuur wordt wekelijks gecontroleerd.

De vriezer wordt niet met veel producten tegelijk beladen. Het beladen van de vriezer gebeurt wanneer de vriezer zo goed als leeg is. Dit vanwege het FiFo systeem, geen voedselverspilling en kostenbesparend te werk te gaan i.v.m. bezorgkosten.

De in te vriezen producten zijn niet omvangrijk.

Warme producten worden buiten de vriezer goed afgekoeld.

Medewerkers weten wanneer ze producten moeten weggooien als de vriezer is uitgevallen.

***Beleid hygiënisch werken***

**Het doel (Persoonlijke) hygiëne wordt streng nageleefd. Wordt bereikt door:**

Zie Protocol voedselveiligheid en hygiëncode.

**Check resultaten:**

Medewerkers wassen hun handen volgens het handenwasprotocol.

Medewerkers weten wanneer ze hun handen moeten wassen.

Papieren handdoekjes of keukenrol wordt gebruikt om de handen af te drogen.

Handdoeken worden dagelijks vervangen.

Handdoeken worden gewassen bij 60°C.

Handsieraden worden tijdens het bereiden van voedsel afgedaan.

Wondjes op handen worden goed afgedekt.

Pleisters worden tijdig verschoond.

Handschoenen worden gedragen bij kneedwerk als er pleisters op de handen zitten.

Huisdieren worden geweerd uit de keuken, of i.i.g. van de werkoppervlakken.

Werkoppervlakken worden goed schoon gemaakt, mocht een huisdier er toch op zijn geweest.

Het vaatdoekje wordt goed uitgespoeld en gewrongen na gebruik.

Vaatdoekjes en theedoeken worden dagelijks en als ze zichtbaar vuil zijn vervangen.

Vaatdoeken en theedoeken worden gewassen bij 60°C.

**Het doel Klaargemaakt eten komt niet in contact met rauwe producten. Wordt bereikt door:**

Zie Protocol voedselveiligheid en hygiëncode.

**Check resultaten:**

Levensmiddelen die niet direct worden geconsumeerd, worden goed afgedekt.

Voedselresten, afval en vuil worden zo snel mogelijk opgeruimd.

Werkoppervlakken worden direct schoongemaakt na het werken met sterk besmette

voedingsmiddelen.

**Het doel Gebruikt keukengerei veroorzaakt geen kruisbesmetting op andere levensmiddelen.**

**Wordt bereikt door:**

Zie Protocol voedselveiligheid en hygiënecode.

**Check resultaten:**

Keukengerei en -apparatuur kan goed worden afgewassen/ in de vaatwasser.

Versleten keukenmaterialen worden tijdig vervangen.

Messen, snijplanken en andere materialen die in aanraking zijn geweest met rauw vlees, vis of gevogelte worden eerst in heet sop afgewassen voordat ze voor andere levensmiddelen worden gebruikt.

Gardes, staafmixers en blikopeners worden direct na gebruik afgespoeld of geweekt in heet sop.

### ***Beleid voorbereiding***

**Het doel Diepvriesproducten worden op de juiste manier ontdooid om groei van micro-organismen en besmetting van andere producten te voorkomen. Wordt bereikt door:**

Zie Protocol voedselveiligheid en hygiënecode.

**Check resultaten:**

Bij het ontdooien van vlees, vis en gevogelte wordt een bord gebruikt om te voorkomen dat vrijkomend vocht op andere producten terecht komt.

Bord en gootsteen worden met heet water nagespoeld om het vrijkomend vocht te verwijderen.

Te ontdooien producten worden de avond voor consumptie of bereiding uit de vriezer gehaald.

Diepvriesproducten worden goed afgedekt, zodat het product zelf niet besmet kan raken.

Diepvriesproducten als vlees, vis en gevogelte worden onder in de koelkast ontdooid.

**Het doel Voorbereidende handelingen met rauwe producten worden zorgvuldig gedaan om besmetting met micro-organismen te voorkomen. Wordt bereikt door:**

Zie Protocol voedselveiligheid en hygiënecode.

**Check resultaten:**

Het werkoppervlak wordt verdeeld in een deel voor bereide en een deel voor niet bereide producten.

Rauwe en bereide producten worden goed gescheiden.

Vuile en schone producten worden goed gescheiden.

Groenten en fruit worden grondig onder stromend water schoon gewassen.

Verse kruiden en kiemgroenten worden grondig onder stromend water gewassen.

Producten als rauw vlees en salades worden afgedekt in de koelkast bewaard wanneer er een wachttijd ontstaat tijdens bereiding.

Koude gerechten worden tot het serveren gekoeld bewaard.

Warme gerechten worden tot het serveren dampend heet gehouden.

### ***Beleid bereiding babyvoeding***

N.V.T.

### ***Beleid voedselbereiding***

**Het doel Verhitting van rauwe producten gebeurt op de juiste manier om het aantal micro-organismen in het product te verminderen. Wordt bereikt door:**

Zie Protocol voedselveiligheid en hygiëencode.

#### **Check resultaten:**

Vlees, vis en gevogelte wordt verhit tot het binnenin gaar is.

Eieren worden helemaal gaar gemaakt, dus ook de dooier is gestold.

Groente wordt verhit tot het (beet)gaar is.

Aardappelen, rijst en pasta worden verhit tot ze helemaal gaar zijn.

**Het doel Ontdooide producten worden door en door verhit om uitgroei van micro-organismen te voorkomen wordt bereikt door:**

Zie Protocol voedselveiligheid en hygiëencode.

#### **Check resultaten:**

Voor bereiding wordt gecontroleerd of ontdooide producten echt volledig ontdooid zijn.

Rauwe of bereide producten worden na ontdooien door en door verhit.

**Het doel Bij verhitting met behulp van water is de verhittingstijd en verhittingstemperatuur lang/ hoog genoeg, zodat ziekteverwekkende micro-organismen worden uitgeschakeld. Wordt bereikt door:**

Zie Protocol voedselveiligheid en hygiëencode.

#### **Check resultaten:**

Gerechten, bereid in heet water, worden door en door verhit, tot ze gaar of dampend heet zijn.

Tijdens verhitting door water is altijd voldoende vocht bij het gerecht aanwezig.

**Het doel Bij verhitting door bakken, braden of grillen is de verhittingstijd en verhittingstemperatuur lang/ hoog genoeg, zodat ziekteverwekkende micro-organismen worden uitgeschakeld. Wordt bereikt door:**

Zie Protocol voedselveiligheid en hygiëencode.

#### **Check resultaten:**

Bij bakken, braden of grillen is het gerecht aan de binnenkant gaar (door en door verhit), en aan de buitenkant niet verbrand.

Gerechten die je niet (makkelijk) kunt omdraaien worden gegaard met een deksel op de pan.

Bij roerbakken wordt eerst het vlees voldoende gegaard, voordat de groente eraan toe wordt gevoegd.

Bij roerbakken worden groenten door en door verhit totdat ze (beet)gaar zijn.

**Het doel Bij verhitting door frituren is de verhittingstijd en verhittingstemperatuur lang/ hoog genoeg, zodat ziekteverwekkende micro-organismen worden uitgeschakeld. Wordt bereikt door:**

Zie Protocol voedselveiligheid en hygiëncode

**N.V.T.**

**Het doel Bij verhitting in de magnetron is de verhittingstijd en verhittingstemperatuur lang/ hoog genoeg, zodat ziekteverwekkende micro-organismen worden uitgeschakeld. Wordt bereikt door:**

Zie Protocol voedselveiligheid en hygiëncode.

**Check resultaten:**

Bij gebruik van een magnetron worden de instructies op de verpakking opgevolgd.

Bij gebruik van een magnetron wordt het gerecht regelmatig omgeschept om koude plekken te voorkomen.

Vlees, vis of gevogelte wordt eerst even voorgekookt als dit volgens recept moet worden bereid in de magnetron.

**Het doel Bij verhitting op de barbecue is de verhittingstijd en verhittingstemperatuur lang/ hoog genoeg zodat ziekteverwekkende micro-organismen worden uitgeschakeld. Wordt bereikt door:**

Zie Protocol voedselveiligheid en hygiëncode.

**Check resultaten:**

Dikke stukken vlees worden bij verhitting op de barbecue eerst voorgegaard.

Rauw vlees voor op de barbecue wordt niet met dezelfde hulpmiddelen aangeraakt als waar salade mee wordt opgeschept.

Voor het gaar vlees dat van de barbecue af komt worden andere hulpmiddelen gebruikt dan voor het rauw vlees.

De etensvoorraad wordt niet in één keer op tafel gezet, om temperatuurstijging te voorkomen.

**Het doel Tijdens de nabehandeling van reeds bereide producten wordt de kans op besmetting zo klein mogelijk gehouden. Wordt bereikt door:**

Zie Protocol voedselveiligheid en hygiëncode.

**Check resultaten:**

De nabehandeling van het gerecht wordt uitgevoerd met schone handen.

De nabehandeling van het gerecht wordt uitgevoerd met schone hulpmiddelen.

Het bereide gerecht wordt goed heet gehouden tijdens het garneren.

Het bereide gerecht wordt pas gearneerd vlak voordat het wordt geserveerd.

**Het doel Restjes worden op de juiste manier afgekoeld om uitgroei van micro-organismen te voorkomen. Wordt bereikt door:**

Zie Protocol voedselveiligheid en hygiëncode.

**Check resultaten:**

Restjes worden afgekoeld tot ze niet meer dampen en vervolgens binnen één uur afgedekt in de koelkast gezet.

Restjes koelen af zonder dat ze zijn afgedekt.  
Huisdieren worden weggehouden bij restjes, wanneer deze aan het afkoelen zijn.  
Restjes worden maximaal 2 dagen in de koelkast bewaard.

**Het doel Tijdens het bereiden van koude gerechten wordt de kans op uitgroei van micro-organismen die kunnen leiden tot voedselinfectie zo klein mogelijk gemaakt. Wordt bereikt door:**

Zie Protocol voedselveiligheid en hygiëncode.

**Check resultaten:**

Handen zijn bij bereiding goed schoon.  
Er wordt alleen met schone materialen gewerkt.  
Het gerecht wordt na bereiding zo snel mogelijk in de koelkast gezet.  
Het gerecht wordt pas vlak voor serveren uit de koelkast gehaald.  
Het gerecht wordt zo snel als mogelijk gemaakt.  
Het gerecht wordt zo kort mogelijk voor het eten gemaakt.  
Een te verhitten ingrediënt wordt door en door verhit.  
Een verhit ingrediënt wordt eerst snel en volledig afgekoeld en dan pas toegevoegd aan het gerecht.

**Het doel Producten die niet volledig worden verhit of rauw zijn, worden vermeden door kwetsbare groepen die er ziek van kunnen worden. Wordt bereikt door:**

Zie Protocol voedselveiligheid en hygiëncode.

**Check resultaten:**

Zeer snel bederfelijke producten worden gekocht met de langste houdbaarheidsdatum.  
Bederfelijke producten worden op de dag dat ze zijn gekocht opgegeten.  
Bederfelijke producten worden in de koelkast bewaard tot het moment dat het wordt opgegeten.  
Kiemgroenten zoals taugé en alfalfa worden heel goed onder stromend water gewassen en ondergedompeld in kokend water of mee gewokt met de maaltijd.  
Restjes van deze producten worden weggegooid.

**Het doel De temperatuur van levensmiddelen wordt tijdens het bewaren en de bereiding gemeten om de uitgroei van micro-organismen te voorkomen. Wordt bereikt door:**

Zie Protocol voedselveiligheid en hygiëncode.

**Check resultaten:**

Voor het meten van de temperatuur wordt een gekalibreerde thermometer gebruikt met een nauwkeurigheid van 0,5°C.  
De voeler van de thermometer wordt gedesinfecteerd met een alcohol 70% doekje.  
De voeler van de thermometer wordt in de kern van het te meten product geplaatst en pas afgelezen als de thermometer stabiel blijft.  
Om de temperatuur van de koelkast te meten wordt de thermometer in het midden van de koelkast in een bakje water gelegd en na anderhalf uur afgelezen.

### **Beleid opwarmen, serveren en consumeren**

**Het doel Op te warmen gerechten (kant en klaar of restjes) worden op de juiste manier verhit om voedselinfectie te voorkomen. Wordt bereikt door:**

Zie Protocol voedselveiligheid en hygiëencode.

#### **Check resultaten:**

Kant-en-klaar maaltijden en restjes van bereide gerechten worden tot minimaal 60 °C verhit. Kant-en-klaar maaltijden uit de winkel worden volgens gebruiksaanwijzingen op de verpakking verhit. Bij aanlevering van maaltijden uit een centrale keuken wordt de instructie van de leverancier opgevolgd t.a.v. verhitting.

Het opgewarmde gerecht wordt direct opgegeten.

Restjes en kant-en-klaar maaltijden worden nooit vaker dan één keer opgewarmd.

Kliekjes worden bij verhitting voortdurend omgeroerd om koude plekken te voorkomen.

Kliekjes worden binnen 2 dagen geconsumeerd.

Restjes van opgewarmde gerechten worden weggegooid.

**Het doel Tijdens het serveren van gerechten wordt de kans op uitgroei van micro-organismen en kruisbesmetting zo klein mogelijk gemaakt. Wordt bereikt door:**

Zie Protocol voedselveiligheid en hygiëencode.

#### **Check resultaten:**

Warme gerechten worden geserveerd als ze nog volledig warm zijn.

Koude gerechten worden zo kort mogelijk voor het opdienen uit de koeling gehaald.

Gerechten worden heet gehouden als duidelijk is dat er niet direct gegeten wordt. Bij voorkeur in de keuken in een warme oven.

Als de maaltijd te lang duurt, worden kleine hoeveelheden van het gerecht geserveerd en de rest warm gehouden in de keuken.

Gerechten worden met schoon materiaal geserveerd.

De tafel is schoon voordat er geserveerd wordt.

Er wordt een tafelkleed of placemats gebruikt.

De tafel wordt vooraf en achteraf schoongemaakt waardoor de tafel schoon genoeg is om van te eten zonder placemat/onderzetter en er wordt altijd gebruik gemaakt van een bord of een servet om eten op te plaatsen. Dit onderdeel is niet verplicht. Vandaar dat we geen placemat gebruiken vanwege hygiëne, de extra materialen voor opslag en extra schoonmaakwerkzaamheden die erbij komen kijken.

Het serviesgoed is gaaf.

Schaal- en schotelranden zijn voor het opdienen schoongeveegd met keukenpapier.

Op de schotelrand ligt geen voedsel.

Er wordt schoon opschepmateriaal gebruikt.

Voor het eten wast iedereen zijn handen.

### **Beleid afruimen en afwassen**

**Het doel Tijdens het afruimen van etensresten wordt de kans op uitgroei van micro-organismen, kruisbesmetting en het aantrekken van plaagdieren zo klein mogelijk gemaakt.**

**Wordt bereikt door:**

Zie Protocol voedselveiligheid en hygiëencode.

**Check resultaten:**

Koude gerechten die twee uur buiten de koeling zijn geweest en niet zijn opgegeten worden weggegooid.

Bij het afruimen worden etensresten gescheiden van ander afval.

Vuil serviesgoed en bestek wordt afgespoeld of in de week gezet als niet direct wordt afgewassen.

Na het afruimen worden de handen gewassen.

Afvalcontainers worden dagelijks geleegd.

Etensresten en afval worden weggegooid in afsluitbare afvalcontainers, die door middel van een voetpedaal te openen zijn.

Wij gebruiken een afsluitbare afvalcontainer die met de hand te openen is. Deze afvalcontainer wordt dagelijks schoongemaakt. Voetpedaal openen is geen verplichting bij HACCP, wel geadviseerd.

**Het doel Tijdens het afwassen op de hand wordt de kans op uitgroei van micro-organismen en kruisbesmetting zo klein mogelijk gemaakt. Wordt bereikt door:**

Zie Protocol voedselveiligheid en hygiëncode.

**Check resultaten:**

Restjes eten worden zoveel mogelijk van de vaat verwijderd.

De vaat wordt eerst voorgespoeld met handwarm water.

De vaat wordt met schoon warm sop en een schone borstel afgewassen.

De vaat wordt nagespoeld met warm water.

De vaat wordt met een droge schone theedoeken afgedroogd.

De theedoek wordt na gebruik gewassen op 60 °C.

Schone vaat wordt gescheiden van de vuile vaat.

Schone vaat wordt opgeruimd, op een schone ondergrond.

Afwasborstels en pannensponsjes worden na gebruik goed schoon gemaakt.

De afwasborstel wordt te drogen gehangen.

Pannensponsjes worden zo mogelijk gewassen in de 60 °C was.

***Beleid schoonmaak en onderhoud***

**Het doel Levensmiddelen komen niet in contact met reinigingsmiddelen zodat gezondheidsklachten worden voorkomen. Wordt bereikt door:**

Zie Protocol voedselveiligheid en hygiëncode.

**Check resultaten:**

Reinigingsmiddelen en andere chemische producten worden gescheiden van levensmiddelen.

Reinigingsmiddelen en andere chemische producten worden in de originele verpakking bewaard.

Reinigingsmiddelen en andere chemische producten worden buiten het bereik van kinderen bewaard.

**Het doel Werkoppervlakken en keukenmateriaal worden goed onderhouden om de kans op besmetting van voedingsmiddelen met micro-organismen zo klein mogelijk te maken. Wordt bereikt door:**

Zie Protocol voedselveiligheid en hygiëncode.

**Check resultaten:**

De keuken wordt na het bereiden van een maaltijd altijd gereinigd.

Na gebruik worden werkoppervlakken die in contact zijn geweest met rauwe producten (vlees,

gevogelte, vis en groente) altijd gereinigd.  
Het schoonmaakschema wordt dagelijks geraadpleegd.

**Het doel De schoonmaakmethode die wordt gehanteerd voorkomt dat levensmiddelen verontreinigd raken met chemicaliën. Wordt bereikt door:**

Zie Protocol voedselveiligheid en hygiëncode.

**Check resultaten:**

Het grove vuil wordt altijd als eerste weggehaald.  
Aangekoekt vuil wordt eerst geweekt.  
Er wordt goed schoongemaakt met sop (reinigingsmiddel en handwarm water van 35-40 °C).  
Reinigingsmiddel worden niet met elkaar vermengd.  
Voor het schoonmaken wordt een schone vaatdoek gebruikt.  
De vaatdoek wordt na het schoonmaken gewassen op minimaal 60 °C met een totaalwasmiddel.  
Het schoongemaakte oppervlak of materiaal wordt nagespoeld met schoon water, of met een doek die in schoon water is uitgeknepen.  
Er wordt met een schone, droge doek na-gedroogd.  
Er worden dweilen en borstels van kunststof gebruikt die alleen in de keuken en niet in toiletten en badkamers worden gebruikt.  
Schoonmaakmateriaal wordt na gebruik goed gereinigd.  
Schoonmaakmateriaal wordt op een aparte plaats gedroogd en bewaard.

**Het doel De Inrichting van de opvang en materialen worden met een frequentie schoongemaakt die past bij de situatie. Wordt bereikt door:**

Zie Protocol voedselveiligheid en hygiëncode.

**Check resultaten:**

Het aanrecht wordt na elk gebruik droog en schoon gemaakt.  
Metalen filters van de afzuigkap worden eenmaal per week mee gewassen in de afwasmachine of handmatig afgewassen.  
Kunststof filters worden eens per drie maanden vervangen.  
De afzuigkap wordt maandelijks met sop schoon gemaakt.  
De afzuigkap wordt nagespoeld met een in schoon water uitgeknepen doek en droog gemaakt met een schone, droge doek.

Afval wordt dagelijks verzameld.  
Afval wordt alleen weggebracht als er niet met voedsel wordt gewerkt.  
Afvalcontainers worden na het legen schoon gemaakt.  
Het afvoerputje wordt na gebruik schoon gemaakt.  
Een verstopte afvoer wordt direct ontstopt.  
Olie, vet, chemicaliën of medicijnen worden niet door de afvoer gespoeld.  
De blikopener wordt na gebruik schoongemaakt met sop.  
De blikopener wordt na-gedroogd met een schone, droge doek.  
Losse kruimels worden dagelijks uit de broodtrommel verwijderd.  
De broodtrommel wordt wekelijks met sop schoongemaakt en nagespoeld met heet water.  
De broodtrommel wordt na gedroogd met een schone, droge doek.  
Eens per drie maanden wordt de diepvriezer ontdooit.  
De diepvriezer wordt met sop schoongemaakt en nagespoeld met heet water.  
De diepvriezer wordt na gedroogd met een schone, droge doek.  
De doeken (vaat-, thee- en handdoeken) worden eens per dag, of als ze zichtbaar vervuild zijn vaker

verschoond.

Vuile doeken worden uit de keuken verwijderd.

Doeken worden op minimaal 60 °C gewassen met een totaalwasmiddel.

Handdoeken worden niet gebruikt om vuile handen aan af te vegen.

De doeken worden aan haakjes of op rekken opgehangen.

Gebruik je verschillende (hand)doeken voor het aanrecht, de afwas, de handen enzovoort?

Bij gebruik van microvezeldoekjes worden de instructies voor gebruik gevolgd.

Een mop (dweil) wordt alleen voor de keukenvloer gebruikt.

De mop wordt na gebruik gewassen op 60 °C.

Elektrische apparatuur wordt volgens de gebruiksaanwijzing schoongemaakt.

Het fornuis wordt dagelijks schoongemaakt met sop en na-gedroogd met een schone, droge doek.

Handgrepen van kastjes, deuren en kranen worden dagelijks schoongemaakt met sop.

Planken en wanden worden schoongemaakt als ze zichtbaar zijn vervuild.

Planken en wanden die niet zichtbaar vuil zijn worden eens per drie maanden schoongemaakt .

De koelkast wordt eens per maand schoongemaakt met sop, nagespoeld met een in schoon water uitgeknepen doek en gedroogd met een schone, droge theedoek.

Lekvocht, productresten, verpakkingsresten en ander zichtbaar vuil wordt direct verwijderd.

De hele koelkast wordt met een schone werkdoek en een reinigingsmiddel nat afgenomen.

Het afvoerputje voor condens vocht wordt schoongemaakt, bijvoorbeeld met een tuitenrager.

Hulpmiddelen die gebruikt zijn voor het schoonmaken, worden na afloop goed uitgespoeld en te drogen gehangen.

Koffie- en theekannen worden na gebruik omgespoeld met heet water en op de kop gedroogd.

Voor het reinigen van de koffie- en theeapparatuur worden de gebruiksaanwijzingen gevolgd.

De magnetron wordt schoongemaakt als deze na gebruik zichtbaar vuil is (productrestanten) met schoon sop.

De magnetron wordt eens per week in zijn geheel schoongemaakt met sop en gedroogd met een schone, droge doek.

De oven wordt na gebruik met sop (of indien nodig ovenreiniger) schoongemaakt bij zichtbare vervuiling na gebruik.

Snijplanken worden na gebruik meteen schoongemaakt met sop en nagespoeld met heet water.

Snijplanken worden indien mogelijk in de vaatwasmachine gewassen.

Eens per half jaar worden de kappen van de verlichting schoon gemaakt.

Dagelijks wordt los vuil van de vloer verwijderd.

Vloeren worden wekelijks (of indien nodig vaker) met sop schoon gemaakt en gedroogd met een trekker of schone, droge dweil.

Wanden achter kranen en boven het fornuis worden wekelijks met sop schoongemaakt.

## **7. ARBO**

Dit onderdeel is nog niet van toepassing gezien My Crown nog geen 25 medewerkers in dienst heeft.

10 Plan van aanpak

### **Maatregelen**

#### ***Beleid inrichting en installaties***

**1. Het doel Kinderen en medewerkers wassen regelmatig goed hun handen. Wordt bereikt door:**

##### **Check resultaten:**

Medewerkers kennen de regels over het dragen van sieraden en nagelverzorging.

Alle medewerkers zijn op de hoogte dat we een uitzondering maken op de richtlijnen van het RIVM die

er zijn voor nagelbedekking zoals acrylnagels en gellak. Binnen My Crown gedogen wij acrylnagels en gellak **mits** de nagels kort geknipt zijn. Lange nagels worden sowieso niet gedoogt binnen My Crown.  
> Maatregel: Medewerkers houden zich aan het hygiëne protocol. In het volgend locatie overleg (juni) wordt dit punt besproken door de directie en in het locatie overleg van juli wordt er gekeken of het nageleefd wordt.

DEADLINE: 30-05-2023

**Afronding:** Punt is in het locatie overleg besproken

## **2. Het doel Speeltoestellen, muurtjes en natuurlijk speelmateriaal zijn veilig en van goede kwaliteit.**

### **Check resultaten:**

De resultaten van het onderhoudsplan is voor iedereen in te zien en vindbaar.

Gemeente Rotterdam of de kinderboerderij hebben dit in hun beheer en onderhouden dit.

**Actie:** Gemeente Rotterdam bellen om het bovenstaande op te vragen.

DEADLINE: 01-12-2025

**Afronding:** in afwachting

## **4. Het doel Speeltoestellen, muurtjes en natuurlijk speelmateriaal zijn veilig en van goede kwaliteit.**

### **Check resultaten:**

Kinderen kunnen nergens achter blijven hangen met een sieraad of touwtje.

Het is een klein risico dat dit kan gebeuren. PM'ers zullen hier rekening mee houden bij het naar buiten gaan.

**Actie:** In het volgend locatie overleg (april) wordt dit punt besproken door beleidsmedewerker.

DEADLINE: 30-04-2023

**Afronding:** Punt is in het locatie overleg besproken

## **5. Het doel Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over spelen met snelheid.**

### **Check resultaten:**

Er zijn afspraken opgesteld voor veilig spelen met snelheid.

Medewerkers en kinderen kennen de afspraken voor spelen met snelheid.

De afspraken worden regelmatig met medewerkers en kinderen besproken.

Ieder doet dit naar eigen inzicht invulling geven.

**Actie:** Beleid/protocol schrijven door de beleidsmedewerker.

DEADLINE: 30-06-2023

**Afronding:** Punt is meegenomen in werkoverleg. Beleid is verwerkt in V&G.

## **6. Het doel Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over trek en duwspelen. Check resultaten:**

Er zijn afspraken opgesteld voor veilig duw en trekspelen doen.

Medewerkers en kinderen kennen de afspraken voor duw en trekspelen.

Er is geen beleid hiervoor geschreven. Vechten is niet toegestaan en nu wordt naar inzicht van de PM'er afspraken gemaakt met de kinderen over duw- en trek spelen.

**Actie:** Beleid/protocol schrijven door de beleidsmedewerker.

DEADLINE: 30-10-2025

**Afronding:** Punt is meegenomen in werkoverleg. Beleid is verwerkt in V&G.

### **7. Het doel Kinderen kunnen onder veilige omstandigheden trek en duwspelletjes doen.**

#### **Check resultaten:**

De omgeving en ondergrond is geschikt en vrij van obstakels.

Pm'rs kijken naar eigen inzicht of de omstandigheden prima zijn voor trek en duw spelletjes.

**Actie:** Beleid/protocol schrijven door de beleidsmedewerker.

DEADLINE: 30-10-2025

**Afronding:** Op de agenda

### **8. Het doel Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over spelen op risicovolle plekken**

#### **Check resultaten:**

Er wordt vastgelegd welke kinderen welk zwemdiploma hebben.

N.v.t. omdat we niet naar plekken gaan waar er verdrinkingsgevaar is. Dit zal beschreven worden in het beleid.

**Actie:** Beleid/protocol schrijven door de beleidsmedewerker.

DEADLINE: 30-06-2023

**Afronding:** Beleid is verwerkt in V&G

### **9. Beleid spelen op risicovolle plekken**

#### **Check resultaten:**

Kinderen krijgen voldoende mogelijkheid om te 'spelen op risicovolle plekken'.

Medewerkers stimuleren kinderen te 'spelen op risicovolle plekken'.

De medewerkers kennen de speelwaarde van de aangeboden activiteiten 'spelen op risicovolle plekken'.

De grenzen binnen het spelen op risicovolle plekken zijn voor medewerkers en kinderen duidelijk.

Voor 'spelen op risicovolle plekken' zijn afspraken opgesteld.

Medewerkers hebben met elkaar afspraken gemaakt onder welke omstandigheden kinderen zonder toezicht bij water mogen spelen.

Welke kinderen een zwemdiploma hebben is vastgelegd.

Medewerkers en kinderen kennen de afspraken voor 'spelen op risicovolle plekken'.

De afspraken worden regelmatig met medewerkers en kinderen besproken.

Regelmatig wordt met kinderen en medewerkers besproken op welke plekken niet gespeeld mag worden.

Medewerkers zijn in staat kinderen te begeleiden bij het 'spelen op risicovolle plekken'.

Medewerkers hebben in kaart gebracht welke risico's op de plekken zijn waar niet gespeeld mag worden.

Medewerkers hebben afspraken gemaakt waar kinderen wel en niet mogen spelen.

Medewerkers bespreken met kinderen waar wel en niet gespeeld mag worden.

Medewerkers houden toezicht op de kinderen zodat ze niet op plekken komen waar niet mag worden gespeeld.

De omgeving rond water is afgeschermd voor kinderen die niet zwemvaardig zijn.

We gaan niet naar plekken waar er verdrinkingsgevaar is of vuur gebruikt wordt. Drukke plekken kunnen ze wel onder toezicht komen door uitstapjes. Dit zal beschreven worden in het beleid.

**Actie:** Beleid/protocol schrijven door de beleidsmedewerker.

DEADLINE: 30-06-2023

**Afronding:** Punt is meegenomen in werkoverleg. Beleid is verwerkt in V&G.

## **Bijlage A Exacte afspraken bij omgang met kleine risico's**

De afspraken zijn ontstaan vanuit team overleggen en praktijkervaringen. De afspraken worden regelmatig met de kinderen besproken en herhaald.

### **Algemeen:**

- De kinderen lopen binnen om botsen, vallen of uitglijden te voorkomen.
- De kinderen mogen binnen niet hard praten of schreeuwen om het geluid op een redelijk niveau te houden, zodat iedereen verstaanbaar is. Kinderen worden hierop geattendeerd en de medewerker geeft door eigen stemgebruik het goede voorbeeld.
- De kinderen gooien niet met speelgoed. De kinderen wordt geleerd dat dit gevaarlijk is omdat zij anderen daar mee kunnen bezeren.
- Als kinderen kapot speelgoed vinden, melden ze dit bij de pedagogisch medewerker en gaan het niet zelf maken. In overleg met de leiding mogen de kinderen het kapot speelgoed in de prullenbak gooien.

### **Deuren:**

- Deuren worden rustig met de hand gesloten.
- Kinderen worden geleerd en geattendeerd dat het spelen rondom of vasthouden van het deurkozijn kan leiden tot beknelling van de vingers.
- Kinderen worden geleerd om niet naar buiten te gaan op het moment dat de ruimte gelucht wordt.

### **Hygiëne:**

- De kinderen mogen naar de wc nadat zij het bij de pedagogisch medewerker hebben gemeld. De medewerker houdt het in de gaten.
- Kinderen wordt geleerd en geattendeerd dat zij na het ontlasten en het urineren de handen wassen.

### **Elektrocutie:**

Ondanks dat de stopcontacten zijn beveiligd leren we de kinderen:

- Dat stopcontacten alleen bedoeld zijn voor stekkers en dat er voor de rest niks anders in gestoken kan worden omdat ze dan een schok kunnen krijgen.

**Verbranding:**

- Handen wassen kan door de kinderen alleen op de wc met een koudwaterkraan. Handen wassen in de keuken is niet toegestaan tenzij er een medewerker aanwezig is en de kraan bediend bij het handen wassen in de keuken.

- De kinderen worden geleerd en geattendeerd dat er verbrandingsgevaar is wanneer er apparaten in de keuken staan die warm kunnen worden, en dat daarom alleen de medewerkers in de keuken zullen zijn bij het bereiden of opwarmen van eten.

**Beknelling:**

- Kinderen wordt geleerd dat vingers gemakkelijk klem kunnen zitten bij het gebruik van bepaald speelgoed of knutselmateriaal en dat de kinderen dit beter niet uit kunnen proberen.

- Kinderen wordt geleerd en geattendeerd dat het spelen rondom of vasthouden van het deurkozijn kan leiden tot beknelling van de vingers.

**Steek en prikgevaar**

- Kinderen krijgen een leeftijdsgeschikte schaar of bestek ter beschikking.

- Kinderen wordt geleerd dat ze geen scherpe materialen mogen pakken zonder toestemming zoals een mes, glas o.i.d.

- Kinderen wordt geleerd hoe zij op een goede manier een schaar of prikpen gebruiken.

- Een schaar of scherp voorwerp wordt met de scherpe kant in de handpalm vastgehouden.

**Buiten**

- De kinderen krijgen een gekleurd hesje aan wanneer we naar buiten gaan.

- De kinderen wordt geleerd dat als zij op het plein afval/zwerfvuil of viezigheid zoals honden of kattenpoep vinden, zij dit niet met de handen oprapen maar eerst na de leiding komen. In overleg, afhankelijk van het soort vuil mag het weggegooid worden.

- De kinderen spelen onder toezicht buiten en hier wordt ook geen uitzondering in gemaakt, omdat de opvang grenst aan een drukke weg.

- Kinderen mogen alleen met ondertekende toestemming van ouders samen buiten spelen op een afgesloten buitenspeelplein.

## Bijlage B Actielijst 2023

### **BELEID OVERDRACHT VAN ZIEKTE KIEMEN**

Medewerkers kennen de regels over het dragen van sieraden en nagelverzorging.

### **BELEID MEDISCH HANDELEN**

Wij maken gebruik van een hoofdthermometer.

De thermometer wordt na gebruik schoon gemaakt en gedesinfecteerd volgens de gebruiksaanwijzing van de fabrikant.

### **BELEID SPELEN OP HOOGTE**

Het resultaten van het onderhoudsplan is voor iedereen in te zien en vindbaar.

Kinderen kunnen nergens achter blijven hangen met een sieraad of touwtje.

### **BELEID SPELEN MET SNELHEID**

Er zijn afspraken opgesteld voor veilig spelen met snelheid.

Medewerkers en kinderen kennen de afspraken voor spelen met snelheid.

De afspraken worden regelmatig met medewerkers en kinderen besproken.

### **BELEID TREK EN DUW SPELEN (STOEIEN)**

Er zijn afspraken opgesteld voor veilig duw en trekspelen doen.

Medewerkers en kinderen kennen de afspraken voor duw en trekspelen.

De omgeving en ondergrond is geschikt en vrij van obstakels.

### **BELEID SPELEN OP RISICOVOLLE PLEKKEN**

Er wordt vastgelegd welke kinderen welk zwemdiploma hebben.

### **BELEID GEZOND BINNENMILIEU**

Er is geen asbest aanwezig in het gebouw.

### **BELEID SPELEN MET HOOGTE**

leren de kinderen vaardigheden om te vallen?

### **BELEID SPELEN UIT ZICHT**

Medewerkers kennen de speelwaarde van de spelvormen voor 'spelen uit zicht'.

### **BELEID SPELEN OP RISICOVOLLE PLEKKEN**

Kinderen krijgen voldoende mogelijkheid om te 'spelen op risicovolle plekken'.

Medewerkers stimuleren kinderen te 'spelen op risicovolle plekken'.

De medewerkers kennen de speelwaarde van de aangeboden activiteiten 'spelen op risicovolle plekken'.

De grenzen binnen het spelen op risicovolle plekken zijn voor medewerkers en kinderen duidelijk.

Voor 'spelen op risicovolle plekken' zijn afspraken opgesteld.

Medewerkers hebben met elkaar afspraken gemaakt onder welke omstandigheden kinderen zonder toezicht bij water mogen spelen.

Welke kinderen een zwemdiploma hebben is vastgelegd.

Medewerkers en kinderen kennen de afspraken voor 'spelen op risicovolle plekken'.

De afspraken worden regelmatig met medewerkers en kinderen besproken.

Regelmatig wordt met kinderen en medewerkers besproken op welke plekken niet gespeeld mag worden.

Medewerkers zijn in staat kinderen te begeleiden bij het 'spelen op risicovolle plekken'.

Medewerkers hebben in kaart gebracht welke risico's op de plekken zijn waar niet gespeeld mag worden.

Medewerkers hebben afspraken gemaakt waar kinderen wel en niet mogen spelen.

Medewerkers bespreken met kinderen waar wel en niet gespeeld mag worden.

Medewerkers houden toezicht op de kinderen zodat ze niet op plekken komen waar niet mag worden gespeeld.

De omgeving rond water is afgeschermd voor kinderen die niet zwemvaardig zijn.

## **RI&E-bijlage – Zwangerschap Medewerkers**

Deze RI&E-bijlage is een aanvulling op het V&G-beleid van My Crown Kindcentrum en beschrijft de specifieke risico's en beheersmaatregelen bij zwangerschap van medewerkers. Deze bijlage wordt gebruikt bij inspecties van de GGD en ter borging van de Arbowet.

### **1. Doel van de bijlage**

Het doel van deze bijlage is het tijdig signaleren en beheersen van risico's voor zwangere medewerkers en het ongeboren kind.

### **2. Risico-inventarisatie**

- Biologische risico's (mazelen, waterpokken, rodehond, vijfde ziekte)
- Fysieke belasting (tillen, bukken, langdurig staan)
- Werkdruk en vermoeidheid
- Onregelmatige werktijden

### **3. Risicobeoordeling**

Na melding van zwangerschap wordt een aanvullende RI&E uitgevoerd door de leidinggevende. Indien nodig wordt advies ingewonnen bij de bedrijfsarts of GGD.

### **4. Beheersmaatregelen**

Algemeen:

- Werkzaamheden worden aangepast.
- Extra rustmomenten zijn mogelijk.

Infectierisico's:

- Geen inzet bij verdenking of bevestiging van besmettelijke ziekten.
- Preventief aangepast werk.

Fysieke belasting:

- Tillen zoveel mogelijk vermijden.
- Taken herverdelen binnen het team.

### **5. Verantwoordelijkheden**

Leidinggevende: uitvoering en toezicht.

Medewerker: tijdige melding en aangeven van belastbaarheid.

### **6. Borging en evaluatie**

Deze bijlage is onderdeel van het V&G-beleid en wordt jaarlijks geëvalueerd.